

Remarques importantes :

- 1/ Les dates et interventions sont susceptibles de changer selon les instructions académiques et les besoins dans le secteur.
- 2/ Il n'est pas nécessaire d'attendre les synthèses pour nous soumettre une demande d'aide pour une situation qui vous préoccupe.
- 3/ Rappel que nos missions sont plutôt larges et consultables sur la circulaire n° 2014-107 du 18-8-2014.

Dates de synthèse proposées (jour et horaires à nous préciser) :

- Semaine du 23/09/2024 : CE2-CM1 , CM1, CM2
- Semaine du 07/10/2024 : CE1, CE2
- Semaine du 09/12/2024 : CP
- Semaine du 03/02/2025 : Maternelle

Calendrier prévisionnel de nos interventions :

Période 1 et 2 – Du 02/09/2024 au 20/12/2024

- Sabrina crée du matériel pédagogique en attendant la formation des groupes. Elle passe dans certaines classes pour observer des élèves. Elle débute l'aide E avec les **CE2, CM1 et CM2** en plus des évaluations SEGPA. Test de fluence et évaluations initiales.
- Hayat répond à certaines demandes restées en attente l'année scolaire précédente. Elle priorise ensuite les **demandes SEGPA**, les demandes d'**orientation MDPH** et les situations qui peuvent relever d'une nouvelle demande MDPH.

Période 3 - Du 07/01/2025 au 07/02/2025

- Sabrina intervient en **maternelle** et en **CP** (Point à faire sur le CP après les résultats des évaluations)
- Hayat a fini les demandes SEGPA et continue à prioriser les situations relevant de la MDPH. Elle observe les enfants qu'elle ne connaît pas encore en classe et commence à traiter les demandes découvertes lors des synthèses.

Période 4 – Du 24/02/2025 au 04/04/2025

- Sabrina intervient auprès des élèves de **CE1** et de **CE2**
- Hayat répond aux demandes de passage anticipé et évalue les demandes éventuelles de maintien. Elle rencontre beaucoup les parents sur cette période pour faire le point sur les situations inquiétantes et préparer au mieux l'arrivée l'année suivante.

Période 5 : Du 22/04/2025 au 04/07/2025

- Sabrina reprend les élèves qui ont le plus besoin de son aide.
- A moins d'une urgence, Hayat ne pourra plus prendre de « nouvelles demandes d'aide » sur cette période. Il s'agira d'essayer de finaliser toutes les demandes en cours et/ou celles qui ont été formulées au courant de l'année. Toute nouvelle demande « non urgente » sera prise en compte et traité début septembre.

Quelques informations en prévision des synthèses

Afin d'optimiser au mieux le travail du RASED :

- On s'attend à parler dans un premier temps de **1 à 3 élèves en grande difficulté** et terminer sur des élèves pour lesquels il faut rester "vigilant".
- Il faut **une demande d'aide par élève en difficulté**. Pour les élèves où il faut une vigilance ce n'est pas nécessaire. Il s'agit de pré-remplir un peu les demandes d'aides qu'on complètera lors de synthèses.
- **L'aide est demandée au RASED** (Psy et Enseignante Spé) puis nous réfléchissons en équipe à comment répondre au mieux
- Les élèves MDPH ne font pas partie de la synthèse mais il est possible de demander un RDV avec Hayat pour faire un point à leur sujet également.
- Sabrina détaillera lors des synthèses si besoin, mais pour rappel le PPRE doit être rempli avant qu'elle ne commence son intervention (ça ne concerne pas les élèves de cycle 1). Il faut également qu'il soit signé par les parents et par l'enfant. L'inspection insiste également sur l'importance de faire au moins une EE dans l'année par élève suivi en E.
- L'intervention E est mixte cette année (co-inter + groupe) pour toutes les classes à l'exception des classes dédoublées où il n'y aura que de la co-inter sur consigne de l'inspection.

Nos engagements :

- Remplir la partie RASED des demandes d'aides
- Apporter des éléments au sujet des élèves que nous connaissons (c'est notre troisième année en poste, on commence à connaître un peu les élèves)
- Proposer un calendrier prévisionnel de nos interventions.
- Répondre positivement à vos demandes de RDV pour faire un point sur vos classes.
- Répondre à vos questions en tant que personnes ressources et vous proposer des outils et/ou travailler sur le projet d'en construire ensemble.
- Proposer des ressources spécifiques : Education à l'empathie, travailler l'estime de soi, aide à la réflexion pour la construction d'un matériel spécifique...
- Padlet en cours de construction sur le site : <https://padlet.com/psyecole>

Pour information :

Sabrina intervient à Flaubert et à Pierre Curie. Elle peut être amenée à répondre ponctuellement à une demande de conseil en tant que personne ressources dans d'autres écoles (Hautôt sur seine, Val de la Haye, Sahurs...)

Hayat intervient dans 12 écoles dans le secteur et n'est pas toujours présente dans l'école. Elle essaie de se tenir à l'emploi du temps affiché à sa porte mais ce n'est pas toujours possible. N'hésitez pas à la contacter par message/mail/appel en cas de besoin quand elle n'est pas présente.