

corpus1 : faire trier selon ce qu'on entend, faire lire à voix haute les listes

écailles leçon

réciter limace

merci glace

décider façade

déçu balançoire

chanceux

curieux course

cascade aperçu

remplaçant

cerise cygne

courgette

hameçon

concombre

écrou actif

percuter coco

cueillir cuire

cuisine chien

réclamer

hacher biche

corpus 2 : faire dégager la règle «Quand la lettre C est suivie de a, o, u, on entend [k]. »
Faire remarquer qu'on entend toujours [k] aussi quand C est suivie d'une consonne.

écailleilles curieux
course casascade
courgette
councombre

écrou actif

percuter coco

cueillir cuire

cuisine réclamer

corpus 3 : faire dégager la règle «Quand la lettre C est suivie de e, i, y, on entend [s]. »

réciter décider

une limace merci

une glace

chanceux

une **ce**rise

le **cy**gne

corpus 4 : faire dégager la règle «si on veut entendre [s] avec a, o, u, il faut mettre une cédille sous le C. »

la leçon déçu

une façade

la balançoire

aperçu un glaçon

remplaçant

hameçon

mémo

la lettre C

a o

u

flo**C**o**n** 

gla**Ç**o**n**s 

e i

y

Cy**g**ne 

mer**C**i