

Evaluation fin CP
Consignes de passation
Français

LIRE

Exercice 1

Repérer les syllabes dans un mot.

Reconstituer les mots à partir de leurs syllabes.

L1 code 1 : tous les mots sont reconstitués.

Exercice 2

Identifier une syllabe dans un mot entendu.

1. locomotive mo
2. pigeon pi
3. écureuil reuil
4. retouche tou
5. descendre dre

L 2 Code 1 : toutes les syllabes sont reconnues.

Exercice 3

Compléter les mots avec les phonèmes correspondants.

L'enseignant lit les mots deux fois de suite et laisse un temps entre chaque mot.

L3 code 1 : les mots sont correctement complétés.

Exercice 4

Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).

Retrouver le mot que le maître dicte et l'entourer.

1. le serpent
2. la guimauve
3. la moisson

L4 code1 : dans chaque liste le bon mot est entouré.

Exercice 5

Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

Lire le texte et répondre aux questions. Le texte est lu par l'enseignant(e).

L5 code 1: les réponses aux questions sont correctes.

L6 code 1: la réponse est correcte

Exercice 6

Lire seul et comprendre une phrase

L7 code 1 : les deux images sont correctement entourées

L8 code 1 : les deux images sont correctement entourées

Exercice 7

Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu (activités et vocabulaire usuels à ce niveau)

L9 code 1 : prénom écrit et réponse barrée

L10 code 1 : une valise est dessinée sur le toit de la voiture

ECRIRE

Exercice 8

Copier sans erreur un texte court en écriture cursive.

Après avoir lu le texte, demander aux élèves de le recopier.

Le chat

Le chat est un animal domestique. C'est aussi un redoutable chasseur.

Ses oreilles mobiles lui permettent d'entendre les sons beaucoup mieux que nous, les hommes.

E 11 code 1: tous les mots sont complètement et correctement copiés. Une ou deux erreurs peuvent être tolérées.

E 12 code 1: la copie respecte le modèle (majuscules, présentation du texte, ponctuation).

E 13 code 1: la taille et la forme des lettres sont respectées.

Exercice 9

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte explicatif de quelques lignes.

A partir des trois images, expliquez en quelques lignes comment dessiner une tête de chat.

Les mots : nez, oreilles, yeux et moustaches peuvent être écrits au tableau

E14 code 1 : l'élève a produit au moins une phrase par vignette cohérente du point de vue sémantique (il a utilisé un verbe).

E15 code 1 : les éléments de la tête ont bien été évoqués (la forme de la tête, le nez, les oreilles pointues et les moustaches).

E16 code 1 : l'enchaînement des étapes est respecté.

LECTURE ORALE

Exercice 10

Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés dits mots-outils).

Lire des mots outils à haute voix ; passation individuelle.

V 17 code 1: au moins 8 mots sont lus.

Exercice 11

Déchiffrer un mot inconnu

Lire des mots nouveaux à haute voix ; passation individuelle.

V18 code 1 : les 4 mots sont lus (on peut aider l'élève en lui demandant de découper les mots en syllabes).

Exercice 12

Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.

Lire à haute voix le texte proposé.

Passation individuelle. Déchiffrer silencieusement le texte puis le lire à haute voix et le relire en mettant le ton.

V 19 : Le texte est lu entièrement sans aide

V 20 : La lecture est fluide (il n'y a pas d'interruption à l'intérieur des mots)

ETUDE DE LA LANGUE

VOCABULAIRE

Exercice 13

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Choisir le mot le plus précis possible.

G21 code 1 : les mots « cuisine », « chat » et « pantalon » sont choisis.

Exercice 14

Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action.

Trouver le sens contraire des verbes et des adjectifs donnés.

G 22 code 1 : au moins 2 contraires des verbes sont trouvés (on accepte les écritures phonétiques), l'enseignant(e) peut servir de secrétaire si nécessaire.

G23 code 1 : au moins 2 contraires des adjectifs sont trouvés (on accepte les écritures phonétiques), l'enseignant(e) peut servir de secrétaire si nécessaire.

On acceptera tous les contraires possibles dans la mesure où le sens est respecté.

Exercice 15

Commencer à classer les noms par catégories sémantiques plus étroites et se référant au monde concret (ex. : nom de fruits). Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom d'objet).

Classer les mots dans une catégorie donnée. Trouver un mot qui appartient à une catégorie donnée.

G 24 code 1 : tous les mots sont classés dans les bonnes catégories.

G 25 code 1 : les 3 mots trouvés correspondent aux catégories données.

GRAMMAIRE

Exercice 16

La phrase : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).

Souligner chaque phrase d'une couleur différente.

G 26 code 1 : toutes les phrases sont correctement identifiées.

Exercice 17

Les classes de mots : reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.

Entourer le nom. Le maître écrira un exemple de son choix au tableau.

G27 code 1 : « lapin » est entouré.

Exercice 18

Les classes de mots : reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.

Entourer le verbe. Le maître écrira un exemple de son choix au tableau.

G28 code 1 : « déchire » est entouré.

Exercice 19

Repérer et justifier des marques du nombre : le [s] du pluriel des noms

Ajouter la terminaison du nombre.

G 29 code 1 : l'élève a écrit « étoiles »

Exercice 20

Repérer et justifier des marques du nombre : le [s] du pluriel des pronoms

Ajouter la terminaison du nombre.

G 30 code 1 : l'élève a écrit « ils »

ORTHOGRAPHE

Exercice 21

Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis au CP

elle, pour, les, des, avec, dans

G31 code 1 : elle, pour sont correctement orthographiés

G32 code 1 : les, des sont correctement orthographiés

G 33 Code 1 : avec dans sont correctement orthographiés

Exercice 22

Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

Mots tirés de l'échelle orthographique Dubois Buysse :

Farine, numéro, poire, mouton, limonade, confiture

G 34 farine, numéro sont correctement orthographiés

G 35 poire, mouton sont correctement orthographiés

G 36 limonade, confiture sont correctement orthographiés

Exercice 23

Écrire sans erreur une courte phrase.

Le lapin est malade.

Il ne mange pas la salade.

G 37 code 1 : lapin, malade, salade sont orthographiés correctement

G 38 code 1 : est est orthographié correctement

G 39 code 1 : mange est orthographié correctement

G 40 code 1 : le, il, ne pas sont orthographiés correctement

Mathématiques

NOMBRES ET CALCUL

Exercice 1

Écrire en chiffres des nombres dictés inférieurs à 100

Écrivez en chiffres les nombres que je vais vous dicter ; je les répéterai chacun deux fois. »

16, 38, 45, 79, 91

N1 code 1 : 16, 38, 45 sont écrits correctement

N2 code 1 : 79 et 91 sont écrits correctement

Exercice 2

Lire des nombres entiers inférieurs à 100

Vous devez relier les deux écritures du même nombre.

N3 code 1 : tous les nombres sont correctement reliés

Exercice 3

Comparer des nombres

Vous devez entourer le plus grand nombres

N4 code 1 : au moins 4 sur 5 nombres sont correctement entourés

Exercice 4

Ranger des nombres

Rangez les nombres du plus petit au plus grand

N5 code 1 : tous les nombres sont rangés dans l'ordre croissant

Exercice 5

Connaître et utiliser des expressions: double, moitié

Exemple à faire collectivement : 6 est le double de 3 puis 3 est la moitié de 6

N6 code 1 : 3 réponses sur 4 sont justes

Exercice 6

Dénombrer des collections

Écrire le nombre de triangles dans chaque étiquette

Bien vérifier que les élèves ont réalisé des groupements (paquets) par 10

N7 code 1 : 1^{er} série de triangles : 49

N8 code 1 : l'élève a réalisé des groupements par 10 pour trouver le bon nombre : 49

Exercice 7

Calculer des sommes

Dans la case a, $8 + 3$

Dans la case b, $9 + 2$

Dans la case c, $13 + 5$

Dans la case d, $6 + 0$

N9 code 1 : 3 des 4 résultats sont exacts : 11, 11, 18, 6

Calculer des différences

Case e, $4 - 1$

Case f, $6 - 0$

Case g, $4 - 3$

Case h, $10 - 9$

N10 code 1 : 3 des 4 résultats sont exacts : 3, 6, 1, 1

Exercice 8

Poser et effectuer une addition

N11 code 1 : addition sans retenue 35

N12 code 1 : addition avec retenue 62

N13 code 1 : l'addition est correctement posée, et le résultat 68 est correct

GEOMETRIE

Exercice 9

Reconnaitre et nommer les formes géométriques

G 14 code1 : Les 2 carrés sont coloriés en jaune

G 15 code1 : Les 2 triangles sont coloriés en vert

G 16 code1 : Les 2 cercles sont coloriés en jaune

G 17 code1 : Les 2 rectangles sont coloriés en vert

Exercice 10

Décrire l'espace en utilisant les mots : au-dessus de, sur, sous, devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de

Dire : « Sur votre feuille, vous pouvez voir un dessin avec un pont, des véhicules et un chien. Vous allez devoir indiquer la position de chacun en complétant les phrases écrites sur la feuille avec les mots écrits dans la liste que nous allons lire. »

Lire la liste proposée.

Faire l'inventaire des éléments constitutifs du dessin en les nommant et s'assurer que les élèves les identifient correctement.

Lire les phrases à compléter avec les élèves.

G 18 code1 : au dessus, sur et sous sont correctement placés

G 19 code1 : devant, derrière et entre sont correctement placés

G 20 code1 : à droite est correctement placé

Exercice 11

Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments et de techniques

Faire décrire aux élèves la figure de gauche.

Dire : « La même figure que la figure A est commencée en B, termine la avec ta règle et ton crayon.

G 21 code1 : La figure est correctement tracée (avec une tolérance dans la précision du tracé).

MESURE

Exercice 12

Repérer les éléments de la journée en utilisant les heures et les demi heures

Relier chaque montre à l'heure qu'elle indique

M22 code 1 : 3 réponses sur 5 sont justes (une inversion par exemple)

Exercice 13

Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse

Entoure le bon dans chaque phrase.

M23 code 1 : les 3 réponses sont correctes

Exercice 14

Comparer des longueurs

Colorier la bande la plus longue

M24 code 1 : au moins 3 longueurs sont repérées

Exercice 15

Ranger des longueurs

Ranger les bandes de la plus petite à la plus grande

M25 code 1 : les 6 longueurs sont correctement rangées : c a b d f e

Exercice 16

Utiliser la règle graduée pour tracer des segments

Utilise ta règle pour tracer un segment de même longueur en dessous à partir du point.

M26 code 1 : Le segment est tracé avec une tolérance d'un ou deux millimètres.

Exercice 17

Connaître et utiliser l'euro : comparer les collections

M27 code 1 : L'élève a entouré Maro

Exercice 18

Connaître et utiliser l'euro : compter les collections

M 28 code 1 : la réponse est juste

Exercice 19

Résoudre les problèmes de la vie courante

M 29 code 1 : la réponse est juste

Exercice 20

Comparer et classer des objets selon leur capacité

M 30 code 1 : le seau est coché

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

Exercice 21

Lire un tableau

Voilà le tableau d'occupation de la salle de sport de l'école. Demander aux élèves de commenter ce tableau.

Dire aux élèves : « cherche dans le tableau combien de fois les CP au gymnase par semaine. »

« Quels jours les CE1 vont-ils au gymnase ? »

O 31 code 1 : 3 fois par semaine

O 32 code 1 : le mardi et le jeudi

Exercice 22

Résoudre un problème additif

Explique au préalable la situation en lisant le texte aux élèves et en vérifiant la compréhension

O 33 code 1 : 15 fleurs

Exercice 23

Résoudre un problème soustractif

Explique au préalable la situation en lisant le texte aux élèves et en vérifiant la compréhension

O 34 code 1 : 3 esquimaux

Exercice 24

Résoudre un problème de comparaison

Explique au préalable la situation en lisant le texte aux élèves et en vérifiant la compréhension

O 35 code 1 : non est entouré