

# Français

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : ..... Ecole : .....

<b>Domaine</b>	<b>% de réussite</b>
Lire	
Ecrire	
Vocabulaire	
Grammaire	
Orthographe	
<b>Score de réussite Français</b>	

## Exercice 1

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.

*Une mouette mourante pond son œuf sur le balcon où règne Zorbas, un grand chat noir. Elle lui fait promettre de prendre soin de l'œuf et d'apprendre à voler au poussin qui va naître, Afortunada. Zorbas, aidé de ses amis, les chats du port de Hambourg, sera fidèle à sa parole. Pour tenir sa promesse, Zorbas demande à un écrivain de les aider. Voici venu le moment où cet écrivain et Zorbas vont tenter de faire voler Afortunada pour la première fois.*

Ils firent le tour et entrèrent par une petite porte latérale que l'humain ouvrit avec son couteau. De sa poche il sortit une lampe et, éclairés par son mince rayon de lumière, ils commencèrent à monter un escalier en colimaçon qui paraissait interminable.

- J'ai peur, pépia Afortunada.

- Mais tu veux voler n'est-ce pas ? interrogea Zorbas

Du clocher de Saint-Michel, on voyait toute la ville. La pluie enveloppait la tour de la télévision et sur le port, les grues ressemblaient à des animaux au repos.

- Regarde là-bas, on voit le bazar d'Harry. C'est là que sont nos amis, miaula Zorbas.

- J'ai peur ! Maman ! cria Afortunada.

Zorbas sauta sur la balustrade qui protégeait le clocher. En bas, les autos ressemblaient à des insectes aux yeux brillants. L'humain prit la mouette dans ses mains.

- Non ! J'ai peur ! Zorbas ! Zorbas ! cria-t-elle en donnant des coups de bec sur les mains de l'homme.

- Attends ! Pose-la sur la balustrade, miaula Zorbas.

- Je ne voulais pas la lancer, dit l'humain.

- Tu vas voler, Afortunada. Respire. Sens la pluie. C'est de l'eau. Dans ta vie tu auras beaucoup de raison d'être heureuse, et l'une d'elle s'appelle l'eau, une autre le vent, une autre le soleil qui arrive toujours comme une récompense après la pluie. Tu sens la pluie ? Ouvre les ailes, miaula Zorbas.

La mouette ouvrit les ailes. Les projecteurs la baignaient de lumière et la pluie saupoudrait ses plumes de perles. L'humain et le chat la virent lever la tête, les yeux fermés.

- La pluie, l'eau. J'aime !

- Tu vas voler, assura Zorbas.

- Je t'aime. Tu es un chat très bon, cria-t-elle en s'approchant du bord de la balustrade.

- Tu vas voler. Le ciel tout entier sera à toi ! miaula Zorbas.

- Je ne t'oublierai jamais. Ni les autres chats, cria-t-elle les pattes à moitié au dehors de la balustrade, son petit cœur était celui des équilibristes.

- Vole ! miaula Zorbas en tendant une patte et en la touchant à peine.

Afortunada disparut de leur vue et l'humain et le chat craignirent le pire. Elle était tombée comme une pierre. En retenant leur respiration, ils passèrent la tête par-dessus la balustrade et la virent qui battait des ailes, survolait le parking. Ensuite ils la virent monter bien plus haut que la girouette d'or qui couronnait la beauté singulière de Saint-Michel.

Afortunada volait solitaire dans la nuit de Hambourg. Elle s'éloignait en battant énergiquement des ailes pour s'élever au dessus des grues du port, au dessus des mâts des bateaux, puis elle revenait en planant et tournait autour du clocher de l'église.

- Je vole ! Zorbas ! Je sais voler ! criait-elle euphorique depuis l'immensité du ciel gris.

L'humain caressa le dos du chat.

- Eh bien, chat, on a réussi, dit-il en soupirant.

- Oui. Au bord du vide elle a compris le plus important, miaula Zorbas.

- Ah oui ? Et qu'est-ce qu'elle a compris ? demanda l'humain.

- Que seul vole celui qui ose le faire, miaula Zorbas.

- Je pense que maintenant ma compagnie te gêne. Je t'attends en bas. Et l'humain s'en alla.

Zorbas resta à la contempler jusqu'à ne plus savoir si c'étaient les gouttes de pluie ou les larmes qui brouillaient ses yeux jaunes de chat grand noir et gros, de chat bon, de chat noble, de chat du port.

A) A quoi les voitures sont-elles comparées ?

L1

---

B) Pourquoi Zorbas choisit-il le clocher Saint Michel pour le premier vol d'Afortunada? Justifie ta réponse en t'aidant du texte.

L2

---

C) Pourquoi l'humain et le chat retiennent-ils leur respiration ? Souligne la bonne réponse.

L3

- a) Parce qu'il y a beaucoup de vent en haut du clocher.
- b) Parce qu'ils ont peur de tomber.
- c) Parce qu'ils ont peur que leur amie se soit écrasée au sol.
- d) Parce qu'ils ont des difficultés à se pencher par-dessus la balustrade.

D) Dans la phrase : « **ils** passèrent la tête par-dessus la balustrade et **la** virent qui battait des ailes »

le pronom **ils** remplace : \_\_\_\_\_

le pronom **la** remplace : \_\_\_\_\_

L4

E) Que veut nous faire comprendre l'auteur lorsqu'il écrit : « **L'humain et le chat craignirent le pire** » ?

L5

---

F) A ton avis, qu'est-ce qui brouille les yeux de Zorbas : les gouttes de pluie ou les larmes ? Justifie ta réponse.

L6

## Exercice 2

Lis attentivement ces trois documents. Pour répondre aux questions tu devras te servir des informations de plusieurs documents.

### Document 1

#### L'autruche

L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h.

Son pied ne comprend que deux doigts, mais l'un des deux porte une énorme griffe qui constitue une arme dangereuse. L'autruche sait très bien l'utiliser contre les prédateurs de son milieu naturel, comme les lions ou les hyènes.

Les premiers élevages d'autruches datent de 1775, au sud de l'Afrique et se sont répandus dans le monde entier.

En France, c'est depuis 1990, que les éleveurs de bétails s'intéressent à cet oiseau étonnant. Autrefois, les autruches étaient élevées pour leurs plumes.

Aujourd'hui, on s'intéresse surtout à leur viande et à leurs œufs. Une autruche de 100 kg fournit à peu près 40 kg de viande. La viande est coupée en filets qui peuvent être grillés.

La viande d'autruche est l'amie de notre santé : peu calorique et fortement protéinée, riche en phosphore, elle est très consommée par les sportifs pour ses qualités diététiques et nutritives.

### Document 2

Composition et valeur nutritive moyenne pour 100 g de viande				
pour 100 g	Bœuf (filet)	Autruche (bifteck)	Porc (côte)	Poulet (cuisse)
Valeur calorique (en kilocalories)	252	105	300	122
Graisse (en grammes)	21	2	24	4
Protéines (en grammes)	14	21	15	21
Cholestérol (en milligramme)	67	45	70	63

### Document 3



Le saviez-vous?

Un œuf d'autruche pèse en moyenne 1,6 kg soit l'équivalent de 24 œufs de poule !

**G) Aujourd'hui les autruches constituent principalement une source de nourriture. Pourquoi étaient-elles élevées dans les temps anciens ?**

L7 □

**H) Peut-on dire que la viande d'autruche est riche en matière grasse ? Entoure la réponse juste.**

OUI

NON

*Justifie ta réponse en t'appuyant sur les informations données dans le document 2.*

L8 □

**I) Relis l'extrait suivant :**

L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h.

*Si on voulait raccourcir ce texte et conserver l'idée principale, que pourrait-on dire ? Souligne la bonne réponse parmi les cinq propositions suivantes :*

- Les ailes de l'autruche sont bien trop petites. En revanche, elle court très bien.

- Le poids de l'autruche est considérable. En revanche, elle court très bien.

- L'autruche est un oiseau qui ne vole pas. En revanche, elle court très bien.

- L'autruche est un oiseau. En revanche, elle court très bien.

- Le corps de l'autruche est couvert de plumes. En revanche, elle court très bien.

L9 □

### Exercice 3

Lis le texte suivant à voix haute en mettant le ton.

- Vole ! miaula Zorbas en tendant une patte et en la touchant à peine.

Afortunada disparut de leur vue et l'humain et le chat craignirent le pire. Elle était tombée comme une pierre. En retenant leur respiration, ils passèrent la tête par-dessus la balustrade et la virent qui battait des ailes, survolait le parking. Ensuite ils la virent monter bien plus haut que la girouette d'or qui couronnait la beauté singulière de Saint-Michel.

Afortunada volait solitaire dans la nuit de Hambourg. Elle s'éloignait en battant énergiquement des ailes pour s'élever au dessus des grues du port, au dessus des mâts des bateaux, puis elle revenait en planant et tournait autour du clocher de l'église.

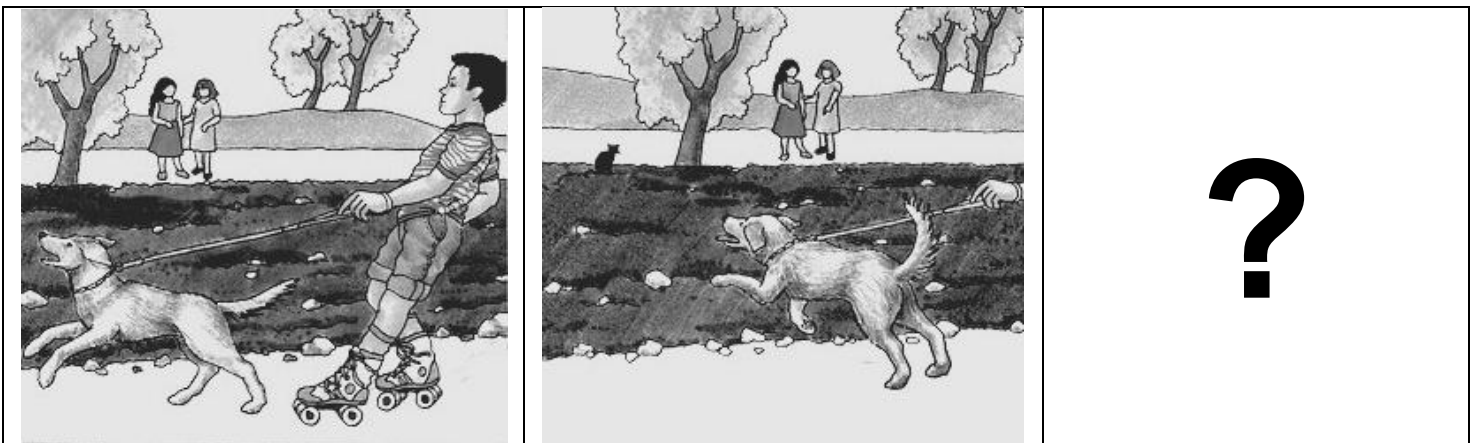
Temps :

L10 □

### Exercice 4

Écris en une quinzaine de lignes l'histoire qui arrive à Jules en t'aidant des deux images ci-dessous qui racontent le début de l'histoire. Tu préciseras comment commence l'histoire, où elle se passe, ce qui arrive et pourquoi, et comment l'histoire se termine.

Tu auras du temps pour relire et vérifier ton texte dans une séquence suivante.



« Chaque matin, Jules allait promener son chien Jazz dans le parc. Ce jour-là.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E11

E12

E13

E14

## Exercice 5

Recopie le poème suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation.

### Petite flamme

Petite flamme t'éteindras-tu ?

- Oui, s'il pleut s'il vente

Et s'il fait beau ?

- Le soleil suffit, rien ne brille

Et s'il fait nuit ?

-S'il fait nuit, dort tout le monde

On n'y voit goutte.

Donc à la fin, de toute manière

La petite flamme s'éteint.

Jean Tardieu - Formeries

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Exercice 6

Voici une liste de noms, elle contient un intrus :

**parachute – parapluie – paradis – parasol – paratonnerre**

Pour trouver l'intrus, recherche le préfixe commun à quatre sur cinq de ces noms : indique ce qu'il veut dire.

Précise ensuite le mot intrus.

Préfixe identifié : .....

Sens de ce préfixe : .....

Intrus : .....

V17□

### Exercice 7

Voici une liste de mots :

**alourdir – lumière – ludique – luminaire – lourdeur – lunaire – lumineux – lourdement – luminosité – lourde**

Répartis ces mots en deux familles et complète le tableau en inscrivant dans chaque colonne les mots correspondant à une famille. Attention, il y a des intrus.

Famille n°1	Famille n°2

V18□

### Exercice 8

Chacun des deux mots suivants peut avoir plusieurs définitions.

Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.

**LETTRE** n.f      définitions n° ..... et n° .....

**VERRE** n.m.      définitions n° ..... et n° .....

Définitions	
1	Courbure, forme d'une voûte.
2	Petit tube rempli de poudre que l'on place dans une arme à feu pour tirer.
3	Récipient pour boire.
4	Étui que l'on porte sur soi pour ranger ses flèches.
5	Chacun des signes qui constituent un alphabet.
6	Arme faite d'une corde tendue sur une tige flexible qui sert à lancer des flèches.
7	Écrit que l'on adresse à quelqu'un dans une enveloppe.
8	Ensemble de cris aigus et répétés poussés par des oiseaux.
9	Matière en général transparente, dure mais cassante.

V19□

## Exercice 9

En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits ci-dessous, donne la nature des mots soulignés et indique le numéro de la définition correspondant au sens dans lequel ce mot est utilisé.

Quand elle met le couvert, ma mère utilise des <b>sets</b> de couleurs assorties	Nature du mot souligné : .....
	Sens n°: ....
Nicolas adorerait refaire un tour de manège, <b>seulement</b> il n'a pas l'autorisation.	Nature du mot souligné : .....
	Sens n°: .....

<p><b>serviteur</b> n.m. <b>1</b> Mot que l'on employait autrefois pour désigner un employé de maison. <b>2</b> Nom donné à une personne au service de l'État, d'un organisme, d'une cause. <i>Les hauts fonctionnaires sont des serviteurs de l'État.</i></p> <p><b>servitude</b> n.f. <b>1</b> État d'une personne, d'un pays privés de leur indépendance. <i>Des peuples tenus dans la servitude (SYN. soumission).</i> <b>2</b> Obligation à laquelle on est soumis et qui est ressentie comme une contrainte. <i>Travailler la nuit est l'une des servitudes du métier de sage-femme.</i></p> <p><b>ses</b> adj. possessif plur. de la 3e personne. □ <b>VOIR déterminant.</b></p> <p><b>set</b> n.m. <b>1</b> Napperon qu'on place sous chaque assiette et qui remplace la nappe. <i>Des sets en lin.</i> <b>2</b> Au tennis, au ping-pong, au volley-ball, nom que l'on donne à chaque phase d'un match. <i>Dans le troisième set, le joueur de tennis australien mène par trois jeux à un (SYN. manche).</i> □ <b>REM.</b> On prononce [sɛt].</p> <p><b>setter</b> n.m. Chien de chasse, de taille moyenne, à poil long, doux et ondulé. □ <b>REM.</b> On prononce [sɛtɛr].</p> <p><b>seuil</b> n.m. <b>1</b> Le bas de l'ouverture d'une porte, l'entrée d'une maison. <i>Maman nous attendait sur le seuil (= le pas de la porte).</i> <b>2</b> Niveau au-delà duquel les conditions changent. <i>Seuil de rentabilité.</i> □ <b>Au seuil de</b> : au commencement. <i>Nous sommes au seuil de l'hiver</i></p>	<p><b>seulement</b> adv. <b>1</b> Pas davantage, pas plus. <i>Nous étions seulement trois.</i> <b>2</b> Uniquement, exclusivement. <i>J'ai fait ça seulement pour t'aider.</i> <b>3</b> Cependant, mais. <i>Il veut bien venir, seulement il ne restera pas longtemps.</i> □ <b>Non seulement</b> : annonce qu'on va ajouter quelque chose. <i>Non seulement tu ne sais pas ta leçon, mais en plus tu bavardes.</i> □ <b>Si seulement</b> : si au moins. <i>Si seulement cela te servait de leçon !</i></p> <p><b>sévère</b> adj. <b>1</b> Qui est sans indulgence, qui n'hésite pas à punir. <i>Boris a des parents très sévères (SYN. autoritaire ; CONTR. indulgent).</i> <b>2</b> Qui est strict et rigoureux. <i>Un règlement sévère.</i> <b>3</b> Qui a une apparence austère, qui n'a aucune fantaisie. <i>Un juge au visage sévère. Une décoration sévère.</i> <b>4</b> Qui est grave par son importance, son ampleur. <i>Ils ont subi une sévère défaite.</i></p> <p><b>sévérité</b> n.f. <b>1</b> Manière d'être d'une personne sévère, sans indulgence. <i>Il élève ses enfants avec sévérité.</i> <b>2</b> Rigueur d'un règlement, dureté d'une peine. <i>La sévérité de la sanction surprie tout le monde.</i> <b>3</b> Austérité, absence de fantaisie. <i>Un appartement meublé avec sévérité.</i></p> <p><b>sévir</b> sévissant, sévi v. <b>1</b> Punir de façon dure, sévère ; agir avec rigueur. <i>Le directeur a sévi contre les retardataires.</i> <b>2</b> Causer des ravages. <i>La tempête a sévi sur les côtes du nord de l'Angleterre</i></p>
--	---

V20□

## Exercice 10

Dans le texte suivant, souligne les sujets et entoure les verbes conjugués.

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP regarda dans le préau.

Elle cherchait les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver.

Où pouvaient-ils bien se cacher ?

G21□

G22□

### Exercice 11

Dans l'extrait suivant, entoure les compléments d'objet direct (COD).

Un homme entendit, au loin, des cris d'enfants.

Sur sa flûte de sureau, il joua une mélodie douce et entraînante.

Après quelques minutes, cette musique les attira irrésistiblement vers lui.

G23□

### Exercice 12

Lis le texte suivant, puis complète le tableau en recopiant un complément circonstanciel de temps et un complément circonstanciel de lieu.

Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux. Ils devront le rapporter dans les deux semaines suivantes.

Complément circonstanciel de temps (CCT)	Complément circonstanciels de lieu (CCL)

G24□

### Exercice 13

Dans la phrase suivante relève un adjectif qualificatif épithète et un adjectif qualificatif attribut du sujet puis inscris-les dans le tableau.

Le matin était gris. Il tombait une pluie froide et serrée d'un ciel invisible.

La lumière qui était diffusée par les lampadaires était blafarde.

Adjectif qualificatif épithète	Adjectif qualificatif attribut du sujet

G25□

### Exercice 14

Dans le texte suivant, trouve deux noms communs, deux adjectifs qualificatifs, deux articles, deux pronoms personnels, et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

La boutique de Franz qui était située près de la maison ressemblait à une merveilleuse caverne d'Ali Baba. Elle était remplie avec des jouets extraordinaires et magiques que nous admirions avec envie. Les enfants adoraient un lieu aussi féerique. Celui-ci avait le pouvoir de les séduire et il mettait régulièrement dans leurs yeux des étoiles d'émerveillement.

Noms communs		
Adjectifs qualificatifs		
Articles		
Pronoms personnels		

G26□

G27□

### Exercice 15

Dans les phrases suivantes, relève un verbe à l'impératif, un verbe au conditionnel présent, un verbe au passé composé et un verbe à l'imparfait. Écris-les sur la ligne qui convient.

A) Le chat pensait qu'il mangerait l'oiseau mais il n'a pas réussi à l'attraper.

B) Le chat a bondi sur le rebord de la fenêtre mais l'oiseau s'est envolé.

C) Le chat, rusé, se dit : « reste là, petit oiseau ! »

Verbe à l'impératif : .....

Verbe au conditionnel présent : .....

Verbe au passé composé : .....

Verbe à l'imparfait : .....

G28

G29

### Exercice 16

Complète le tableau suivant, en conjuguant le verbe FAIRE aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe faire	
Présent	
Nous .....	
Futur	
Vous .....	
Imparfait	
Ils .....	
Passé composé	
Elle .....	

G30

### Exercice 17

Écoute bien la lecture du texte et complète les phrases avec les mots qui manquent. Fais très attention à l'orthographe de ces mots.

Elle ..... allait faire une promenade sur ..... berge, ..... se presser. C'est ..... qu'elle a rencontré un jeune chien perdu : elle ..... attrapé par son collier et ..... ramené à son propriétaire.

O31

O32

## Exercice 18

Dictée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- O33
- O34
- O35
- O36
- O37
- O38

## Exercice 19

*Vanessa raconte : « Je suis allée à une fête d'anniversaire. J'étais habillée avec une belle robe longue, une veste satinée et une jolie cape ornée de boutons dorés. J'ai apprécié cette soirée. »*

Maintenant Vanessa et Cathy racontent. Transforme le texte.

Nous ..... à une fête d'anniversaire. Nous .....

avec de ....., des .....

..... et de .....

de boutons dorés. Nous ..... cette soirée.

- O39
- O40