

# Evaluation fin CE1

## Français

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : ..... Ecole : .....

<b>Domaine</b>	<b>% de réussite</b>
Lire	
Ecrire	
Vocabulaire	
Grammaire	
Orthographe	
<b>Score de réussite Français</b>	

## Polly la futée

Un jour, Polly était toute seule chez elle. La sonnerie retentit, elle alla ouvrir la porte. C'était un grand loup noir ! Il glissa une patte à l'intérieur, en disant :

- Et maintenant, je vais te manger !

- Oh non, je t'en prie ! dit Polly. Je ne veux pas être mangée !

- Oh si ! dit le loup. Je vais te manger tout de suite. Mais d'abord, dis-moi ce qui sent bon comme ça ?

- Viens dans la cuisine, dit Polly, tu vas voir.

Elle emmena le loup à la cuisine. Sur la table, il y avait une magnifique tarte.

- Tu en veux ? dit Polly.

Le loup sentit l'eau lui monter à la bouche.

- Juste un peu, pour goûter, dit-il.

Polly lui coupa une part énorme. Le loup l'engloutit sans un mot, puis il en demanda une autre, et une autre encore.

- Dis donc, demanda Polly après la troisième fois, et moi, alors ?

- Désolé, dit le loup. Cette tarte était trop bonne, je n'ai plus faim. Je reviendrai plus tard pour m'occuper de toi.

Une semaine plus tard, Polly était à nouveau seule, et à nouveau la sonnerie retentit. Polly courut ouvrir. Et à nouveau, c'était le loup.

- Bon, dit-il. Cette fois-ci je vais vraiment te manger, Polly.

- Si tu veux, dit Polly. Mais d'abord, renifle un peu.

Le loup renifla un bon coup.

- Délicieux ! dit-il. Qu'est-ce que c'est ?

- Viens voir, dit Polly.

Dans la cuisine, il y avait un gros gâteau au chocolat.

- Tu en veux ? demanda Polly.

- Oui, dit le loup, en bavant d'avance. (Il en mangea six grosses tranches.)

- Et moi ? dit Polly.

- Désolé, dit le loup. Ce gâteau était fameux. Il n'y a plus de place dans mon estomac. Je reviendrai. Il se traîna jusqu'à la porte et disparut.

Une semaine plus tard, la sonnerie retentit. Polly ouvrit la porte. C'était le loup.

- Cette fois-ci, tu ne m'échapperas pas ! Gronda-t-il. Je vais te manger toute crue !

- Renifle d'abord, dit Polly, gentiment.

- Splendide ! Admit le loup. Qu'est-ce que c'est ?

- Du caramel, dit Polly d'un air tranquille. Mais vas-y, mange-moi toute crue !

- Je ne peux pas avoir un peu de caramel en apéritif ? demanda le loup.

J'adore le caramel !

- Viens voir, dit Polly.

Le loup la suivit. Le caramel bouillonnait et frissonnait dans la casserole.

- Il faut que j'y goûte ! dit le loup.

- C'est très chaud, avertit Polly.

Le loup plongea une louche dans le caramel et la porta à sa bouche :

- OUH ! OUILLE ! OUH !

Le caramel bouillant lui collait à la langue et au palais, il avait la bouche complètement brûlée. Fou de douleur, le loup s'enfuit de la maison !

## Exercice 1

Réponds aux questions.

1) Où Polly emmène-t-elle le loup ?

.

L1

2) Pourquoi le loup vient-il chez Polly ?

.

L2

3) Pourquoi le loup est-il « fou de douleur » ?

.

L3

*Lis chaque phrase. Indique si ce qu'elle dit est vrai ou faux.*

*Ecris « Vrai » ou « Faux »*

*dans la case à la fin de chaque phrase.*

La petite fille a compris que le loup est très gourmand. \_\_\_\_\_

Le loup n'aime pas les desserts. \_\_\_\_\_

L 4

## Exercice 2

*Souligne les mots qui commencent par la lettre b*

table

bille

bébé

arbre

cabine

barbe

ordre

robe

sable

chambre

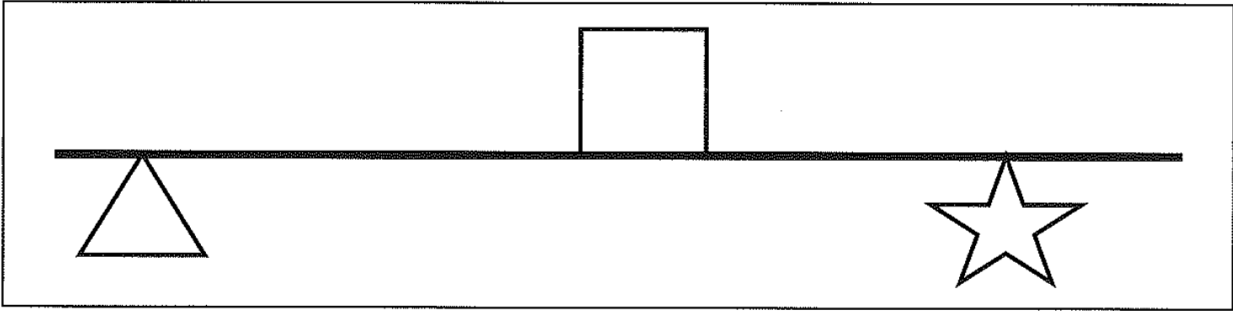
L 5

*Entoure le nom d'au moins un animal dans la liste suivante.*

parterre – chien – armoire – glace – vélo – pétunia – renard – coccinelle

L 6

Mets une croix entre le carré et le triangle, au dessus de la ligne



L7 □

### Exercice 3

Lis les mots ci-dessous.

ponctuation

plaisanterie

semblable

chargement

brouillon

exagération

L8 □

Lis le texte ci-dessous.

Une semaine plus tard, Polly était à nouveau seule, et à nouveau la sonnerie retentit. Polly courut ouvrir. Et à nouveau, c'était le loup.

- Bon, dit-il. Cette fois-ci je vais vraiment te manger, Polly.

- Si tu veux, dit Polly. Mais d'abord, renifle un peu.

Le loup renifla un bon coup.

- Délicieux ! dit-il. Qu'est-ce que c'est ?

- Viens voir, dit Polly.

Dans la cuisine, il y avait un gros gâteau au chocolat.

- Tu en veux ? demanda Polly.

- Oui, dit le loup, en bavant d'avance. (Il en mangea six grosses tranches.)

- Et moi ? dit Polly.

- Désolé, dit le loup. Ce gâteau était fameux. Il n'y a plus de place dans mon estomac. Je reviendrai.

Il se traîna jusqu'à la porte et disparut.

L9 □

L10 □

## Exercice 4

*Recopie le texte en écriture cursive*

### La sauterelle

Saute, saute, sauterelle,  
Car c'est aujourd'hui jeudi.  
Je sauterai, nous dit-elle,  
Du lundi au samedi.

Robert Desnos

*La*

E11

E12

E13

## Exercice 5

Une semaine plus tard, Polly est assise près de la fenêtre de sa chambre. Elle a préparé des gâteaux. Pendant qu'ils refroidissent, elle lit. Soudain le loup entre dans le jardin et s'approche.

*Écris la suite de cette histoire avec au moins trois phrases.*

E14   
E15   
E16

## Exercice 6

*Range les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.*

A : gentil      part      tarte      aspirateur      loup  
                       

V17

B : caramel      cru      chaud      couper      chocolat  
                       

V18

## Exercice 7

*Écris un mot qui veut dire le contraire de chaque mot encadré.*

ouvrir      \_\_\_\_\_      reculer      \_\_\_\_\_

V19

compliqué      \_\_\_\_\_      malheureux      \_\_\_\_\_

V20

### Exercice 8

Dans chacune des phrases suivantes, souligne le verbe puis entoure son sujet

Le gâteau était fameux.

G21

G22

Il renifle un bon coup.

Le caramel bouillant colle à sa langue.

G23

G24

### Exercice 9

Transforme le verbe souligné au **présent** :

« Polly et le loup mangeaient de la tarte ».

Polly et le loup \_\_\_\_\_

de la tarte.

G25

Transforme le verbe souligné au **futur** :

« Il traverse la cuisine avec le loup ».

Il \_\_\_\_\_ la cuisine avec le loup.

G26

### Exercice 10

Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Le loup aime les gâteaux.

La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

Il demande un autre morceau.

noms	articles	verbes

G27

G28

G29

## Exercice 11

Complète les phrases avec les expressions de cette liste

L'année dernière

Maintenant

Dans une semaine

Lundi dernier

Dans quelques jours

Lundi prochain

Il y a une semaine

..... mon père et moi iront à la piscine.

..... les élèves de CM1 ont organisé un jeu de piste.

..... tu auras 8 ans.

..... je suis en classe.

..... Enzo mangeait à la cantine.

G30

## Exercice 12

Écris les mots que je vais te dicter.

1 .

2 .

O31

3 .

4 .

O32

5 .

6 .

O33



### Exercice 13

*Écris les mots que je vais te dicter.*

1 .

2 .

O34

3 .

4 .

O35

5 .

6 .

O36

### Exercice 14

*Écris les phrases que je vais te dicter.*

.

.

O37

O38

O39

O40

# Evaluation fin CE1

## Mathématiques

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : ..... Ecole : .....

<b>Domaine</b>	<b>% de réussite</b>
Nombre et calcul	
Géométrie	
Grandeur et mesure	
Organisation et gestion des données	
<b>Score de réussite Mathématiques</b>	

### Exercice 1

*Dictée de nombres*

a

b

c

d

e

N1

### Exercice 2

*Relie l'étiquette au nombre qui lui correspond*

sept cent quatre-vingt-quinze

cinq cent soixante

neuf cent quatre-vingt-onze

cinq cent seize

cinq cent six

991

560

506

795

N2

### Exercice 3

*Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 210.*

109

290

209

201

219

N3

### Exercice 4

*Range ces nombres du plus petit au plus grand*

618

81

197

638

179

306

--	--	--	--	--	--

N4

### Exercice 5

Complète :

La moitié de 100 est .....

Le double de 25 est .....

La moitié de 80 est .....

Le double de 10 est .....

La moitié de 30 est .....

N5

### Exercice 6

Addition

N6

Soustractions

N7

Multiplication

N8

### Exercice 7

Additions

Calcule

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 56 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

N9

Pose et calcule :  $308 + 61$

N10

## Soustractions

<i>Calcule</i>	
$\begin{array}{r} 56 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 735 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$

N11

N12

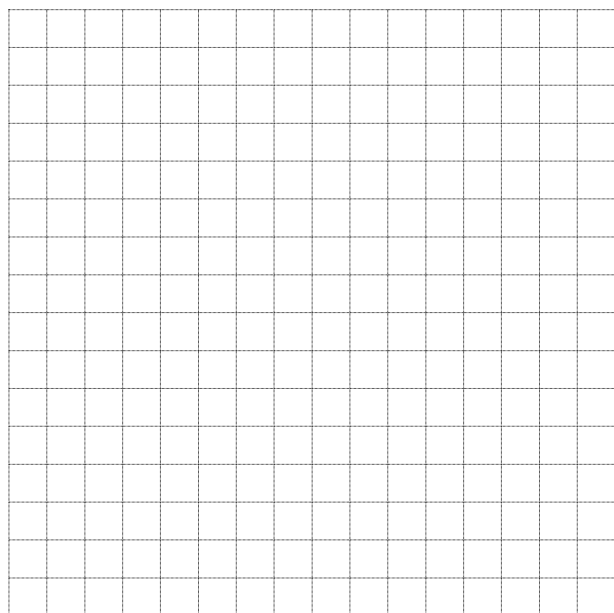
## Multiplication

<i>Calcule</i>
$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

N13

## Exercice 8

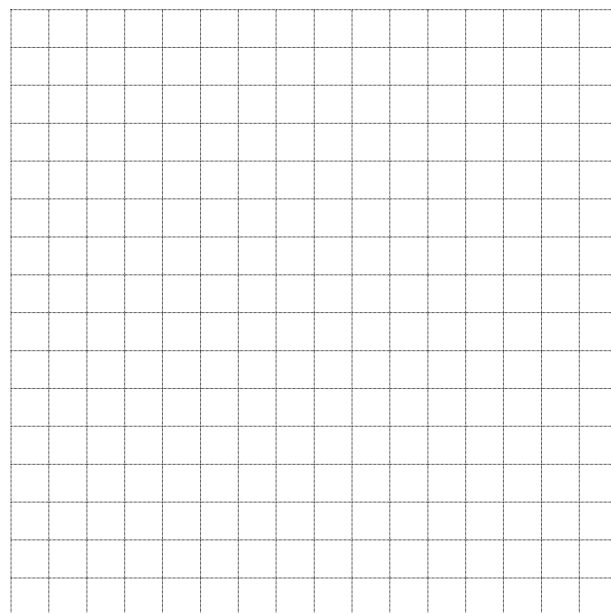
**Trace un carré de 4 cm de côté**



G14

G15

**Trace un rectangle avec 5 cm de longueur et 3 cm de largeur**



G16

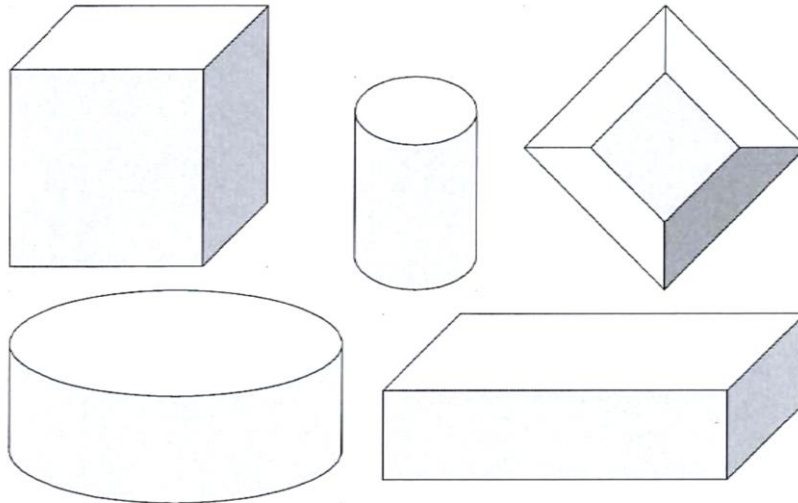
G17

# Trace un triangle

G18 □

## Exercice 9

Colorie le cube en rouge et le pavé droit en bleu.



G19 □

## Exercice 10

Observe le quadrillage ci-dessous :

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3			●					
4								
5								
6								
7						★		
8								

Repère l'étoile ★ qui se situe en F7.

Place le carré □ sur le quadrillage en D4. Place le triangle △ en G5.

Où se situe le disque ● ? .....

G20 □

G21 □

### Exercice 11

Trace un segment de longueur 6 cm à partir du point indiqué.

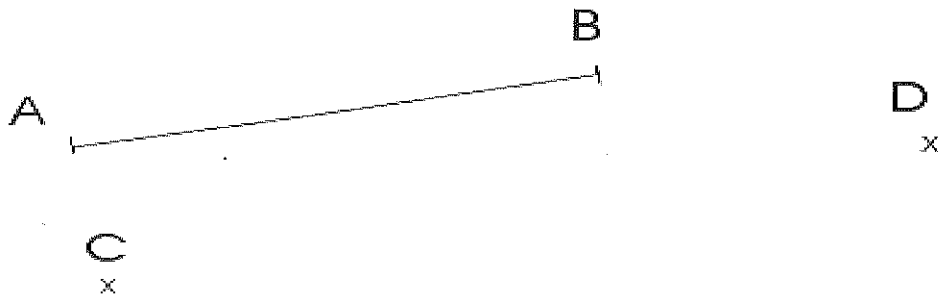


GM22

Mesure le segment [AB]

Trace une droite qui passe par C et D

Mesure le segment [CD]



Le segment [AB] mesure : .....cm

Le segment [CD] mesure : .....cm

GM23

GM24

GM25

### Exercice 12

Complète les phrases suivantes :

Dans une heure, il y a ..... minutes.

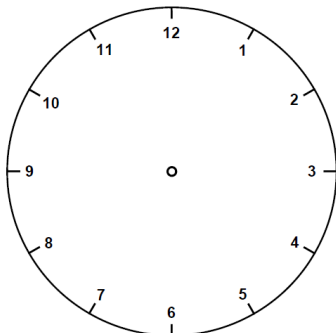
GM26

Dans un euro, il y a ..... centimes d'euro.

GM27

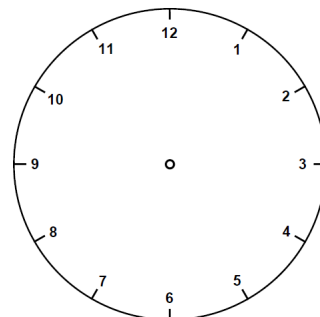
### Exercice 13

Dessine les deux aiguilles (la petite et la grande)



**Il est 8 h 15**

GM28

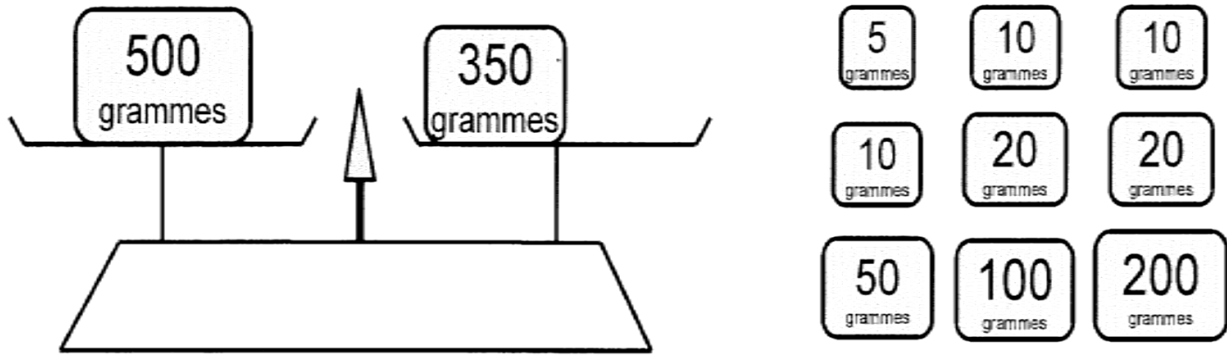


**Il est 14 h 30**

GM29

### Exercice 14

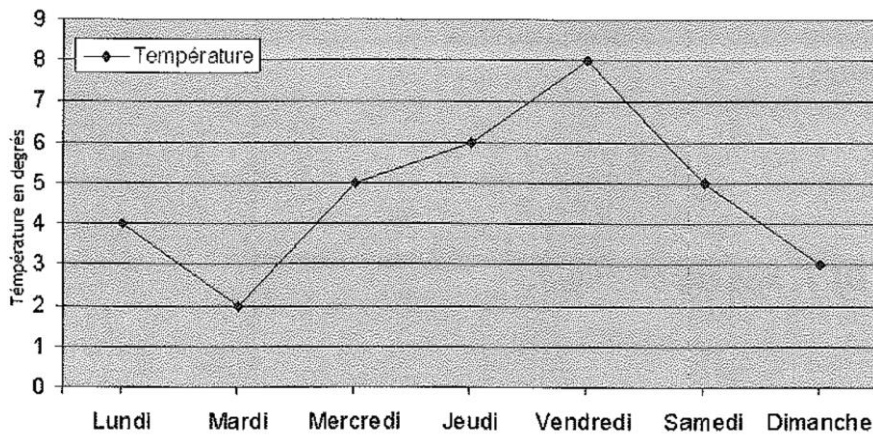
Quelles masses faut-il ajouter sur le deuxième plateau pour équilibrer la balance. Entoure-les.



GM30 □

### Exercice 15

Jules a relevé sur un graphique la température dans son jardin tous les jours de la semaine



Quel jour de la semaine a-t-il fait le plus froid ? .....

Quel jour de la semaine a-t-il fait le plus chaud ? .....

Quels jours de la semaine a-t-il fait la même température ? .....

OGD 31 □

Reporte les températures dans le tableau

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
température en degrés C	4						

OGD 32 □



### Exercice 16

Les parents de Julie ont acheté un écran plat et une console de jeux. L'écran a coûté 699 € et la console 198 €. Combien les parents de Julie ont-ils payé ?

Réponse : .....

OGD 33 □

Les 27 élèves de la classe de CE2 partent visiter le zoo. Le prix d'un ticket d'entrée au zoo est de 3 € par enfant. Combien le directeur va-t-il payer pour les élèves ?

Réponse : .....

OGD 34 □

105 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 117 places de stationnement. Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Réponse : .....

OGD 35 □