

Evaluation fin CM1

Evaluation début CM2

Mathématiques

Nom :

Prénom :

Classe : Ecole :

Domaine	% de réussite
---------	---------------

Nombre et calcul	
Géométrie	
Grandeur et Mesure	
Organisation et gestion des données	

Score de réussite Mathématiques	
--	--

Exercice 1

Écris en chiffres les nombres donnés en lettres :

Dix-huit milliards quatre-cent-cinquante millions

Sept milliards trente-quatre millions cinq-cent mille

Deux-cent-vingt-quatre milliards neuf-cent mille

Cinq-cent-soixante-sept millions huit-cent mille

N1

Exercice 2

Compare en mettant le signe qui convient (<, >).

53 789 55 890	89 765 100 000
89 564 88 678	67 456 67 487
1 356 724 9 423 000	12 324 704 12 324 710

N2

Exercice 3

Range les nombres du plus petit au plus grand :

4 721 000 - 472 000 - 5 040 000 - 16 132 000 - 210 000

.....
N3

Exercice 4

Dans le nombre suivant : **76 415**

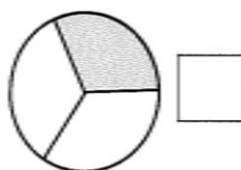
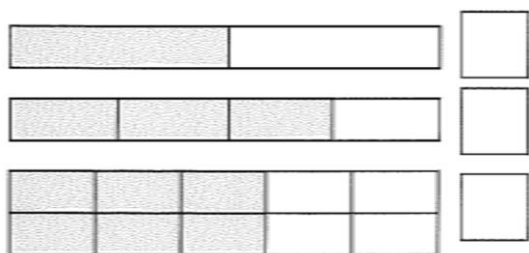
Quel est le chiffre des unités ?	
Quel est le chiffre des centaines ?	

Quel est le chiffre des unités de mille ?	
Quel est le chiffre des dizaines de mille ?	

N4

Exercice 5

Écris dans chaque carré la fraction qui correspond au dessin.



N5

Exercice 6

Place ces nombres sur la droite graduée :

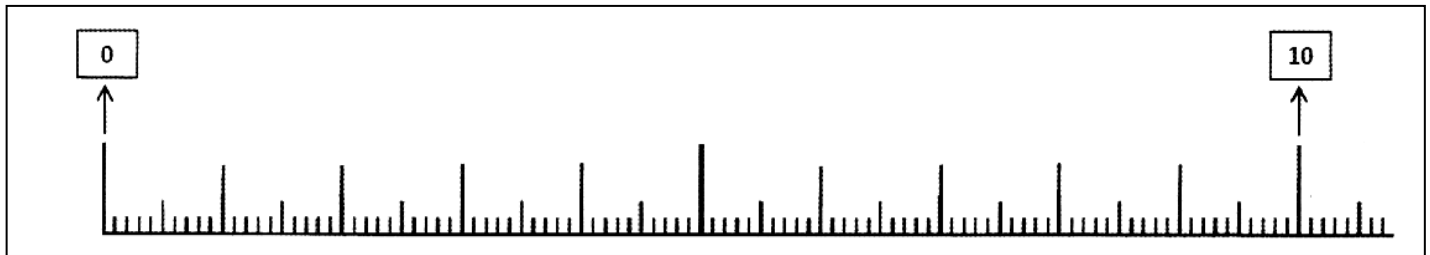
3,2

6,2

1

8,9

1,2



N6

Exercice 7

Entoure les multiples de 20 en bleu et les multiples de 25 en rouge.

30

75

120

42

125

60

115

90

80

50

N7

Exercice 8

Relie le nombre le plus proche du résultat de l'opération sans la poser.

	. 400		. 2 500
218 x 3 .	. 660	49 x 80 .	. 400
	. 240		. 4 000

N8

Exercice 9

Effectue les opérations suivantes en ligne :

$535 \times 10 = \dots\dots\dots$

$64 \times 100 = \dots\dots\dots$

$435 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$245 \times 100 = \dots\dots\dots$

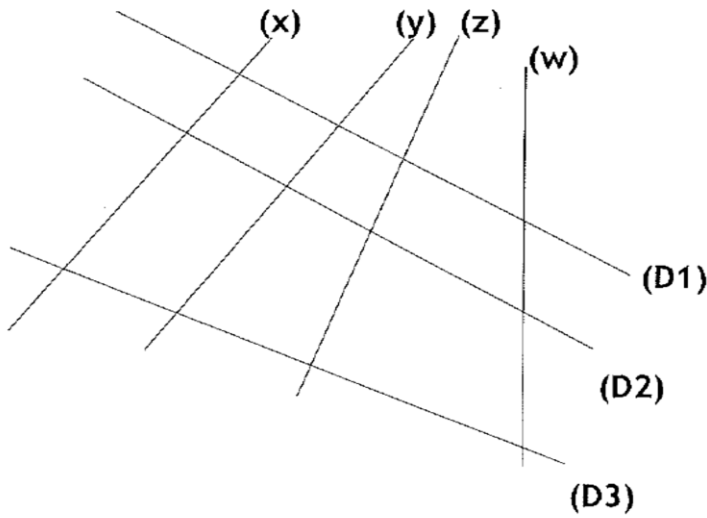
$43 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$1834 \times 10 = \dots\dots\dots$

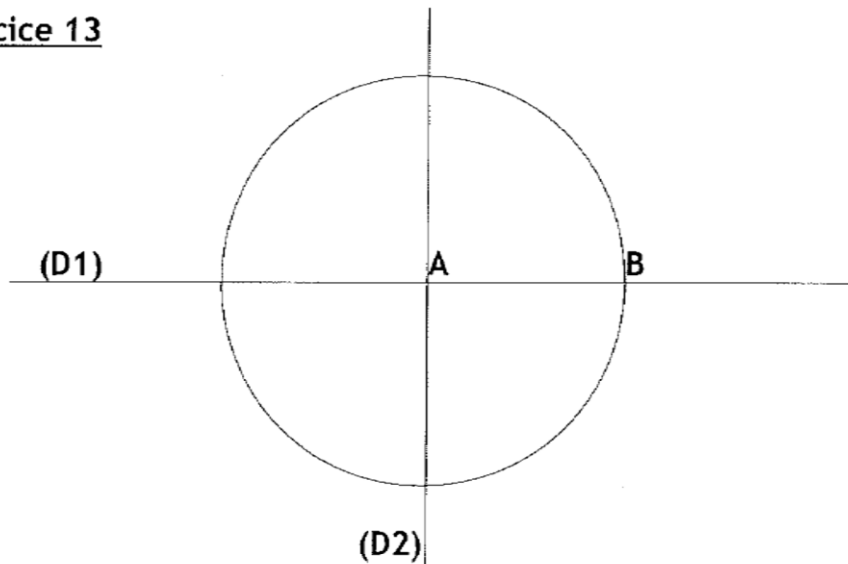
N9

Exercice 12

Retrouve les droites parallèles dans le dessin suivant.

 <p>The diagram shows three lines labeled (D1), (D2), and (D3) that appear to be parallel to each other. Three transversals labeled (x), (y), and (z) intersect these lines. A fourth line labeled (w) is vertical and intersects (D1), (D2), and (D3).</p>	<p>La droite est parallèle à la droite</p> <p>G16 <input type="checkbox"/></p>
--	--

Exercice 13



Comment sont les droites (D1) et (D2) ?

.....

G17

Que représente le segment [AB] pour le cercle de centre A ?

.....

G18

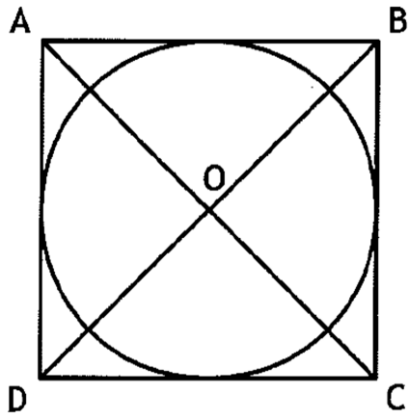
Trace un angle droit sur la figure.

G19

Exercice 14

Rédige le programme de construction de cette figure. Trois étapes sont nécessaires.

G20



.....

.....

.....

.....

Exercice 15

Trace un rectangle ABCD de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur avec ses diagonales.
Trace le cercle dont le centre O est défini par l'intersection des diagonales.
Son rayon est égal à la moitié d'une diagonale.

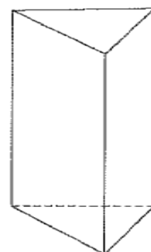
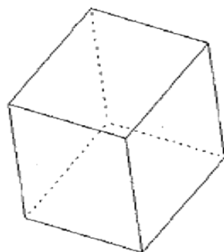
G21

G22

G23

Exercice 16

Indique le nom des solides.

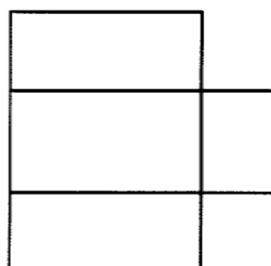


.....

.....

G24

Complète le patron du pavé.



G25

Exercice 17

Convertis dans l'unité demandée :

$3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$400 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$15 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$3000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$300 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

M26

Exercice 18

Choisis la bonne unité en fonction de la mesure (Entoure-la) :

– La distance entre Paris et Marseille : **m** **km** **hm**

– La longueur de la cour de récréation : **km** **m** **mm**

– Un côté de ton cahier : **m** **cm** **km**

– La largeur d'un timbre : **mm** **m** **km**

M27

Exercice 19

Complète en utilisant < > ou =

$45 \text{ dl} \quad \dots \quad 4,5 \text{ l}$

$0,5 \text{ d} \quad \dots \quad 5 \text{ ml}$

$1/2 \text{ l} \quad \dots \quad 50 \text{ d}$

$300 \text{ d} \quad \dots \quad 2 \text{ l}$

$250 \text{ l} \quad \dots \quad 3 \text{ hl}$

$3,640 \text{ l} \quad \dots \quad 36,4 \text{ d}$

M28

Exercice 20

Effectue ce problème :

La durée d'un film est de 130 min, combien d'heures et de minutes dure le film ?

.....

M29

Exercice 21

Entoure la ou les sommes qui font 100 €

A : 23€ 17c + 17€ 30c + 59€ 53c

B : 1€ 50c + 22€ 30c + 76€ 50 c

C : 10€ 50c + 82€ 40 c + 7€ 10 c

M30

Exercice 22

Complète en utilisant la formule du périmètre du carré.

Côté du carré 20 mm

Périmètre mm

M31

Complète en utilisant la formule du périmètre du rectangle.

Longueur du rectangle 7 m

Largeur du rectangle 4 m

Périmètre du rectangle m

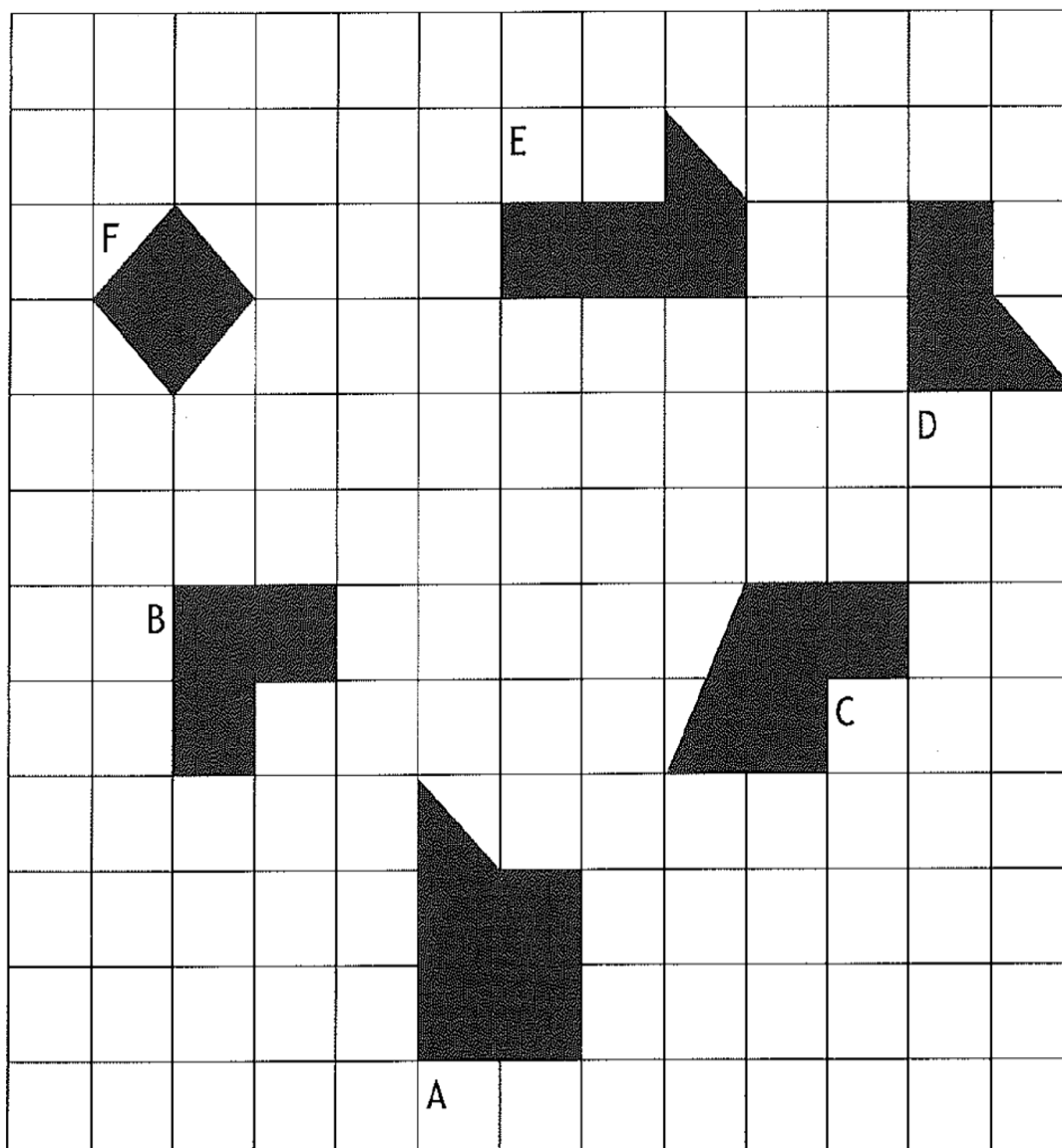
M32

Exercice 23

Classe les aires par ordre croissant.

.....

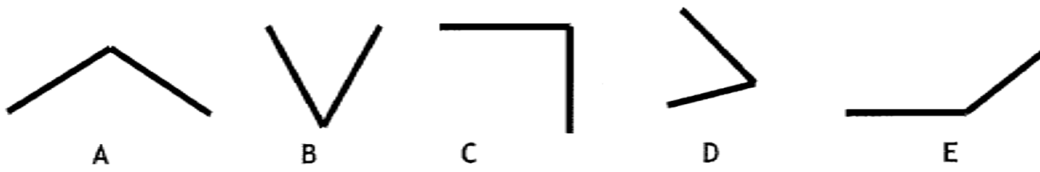
M33



Exercice 24

Remplis le tableau en précisant par une croix si l'angle est aigu, obtus ou droit.

M34



	A	B	C	D	E
Angle droit					
Angle aigu					
Angle obtus					

Exercice 25

Effectue ce problème.

Pour aller à son travail et en revenir, maman met 54 minutes par jour en voiture. Elle travaille 5 jours dans la semaine. Combien de temps passe-t-elle en voiture pour effectuer ces trajets ?

Donne le résultat en heures et minutes.

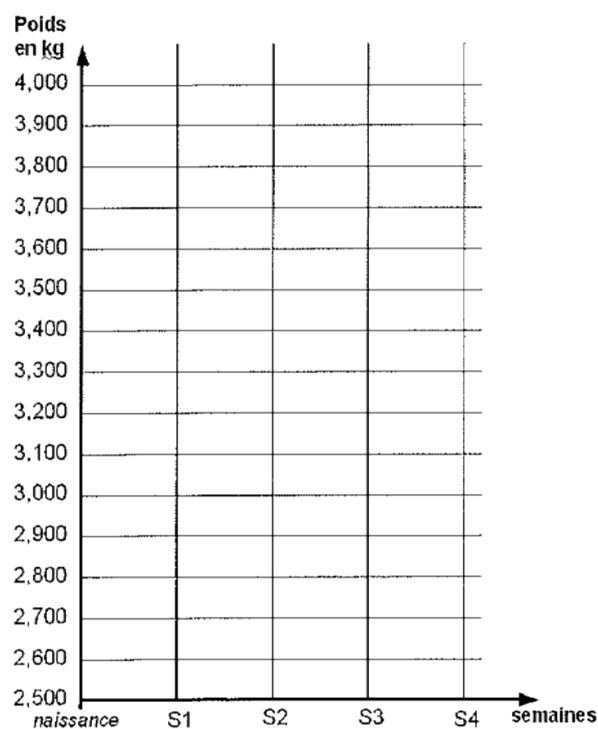
M35

Exercice 26

A partir du tableau suivant, trace le graphique de la croissance d'un bébé.

M36

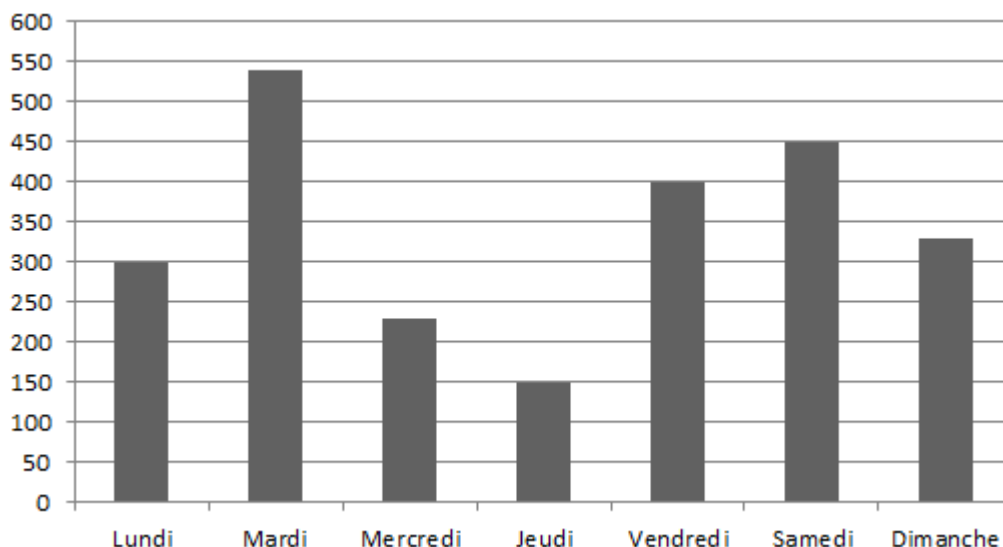
Poids à la naissance	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
3,300kg	3,100 kg	3,500 kg	3,700 kg	3,900 kg



Exercice 27

Dans la classe, il y a une station météo. Tous les jours les élèves relèvent la hauteur de pluie. Voici le résultat de la semaine dernière. Réponds aux questions à partir du graphique.

La hauteur de pluie est exprimée en mm.



Indique :

- Le jour où il est tombé le plus de pluie :
- Le jour où il est tombé le moins de pluie :
- Combien de pluie est-il tombé le jeudi ?mm

O37

Exercice 28

Effectue ces problèmes.

Tu veux faire de la confiture, il faut 80 g de sucre pour 100 g de fraises. Tu as 900 g de fraises. Combien te faudra-t-il de sucre pour faire de la confiture avec toutes tes fraises ?

.....

O38

Un grillage coûte 250 euros pour 25 mètres. Quel est le prix de 5 mètres?

.....

O39

Exercice 29

Complète le tableau.

O40

4	6	8		10
16	24		48	