

Evaluation fin CM1

Evaluation début CM2

Consignes de passation

Français

LIRE

Exercice n°1

Lire et comprendre sans aide les consignes du travail.

Dire « Voici un exercice qui a été fait dans une classe, retrouvez et entourez la consigne qui a permis de le faire ».

L1 : code 1 : la consigne « **Barre l'intrus dans chaque colonne** » est entourée.

Exercice n°2

Lire un texte, le comprendre, reformuler, résumer, répondre à des questions.

Dire « Lisez silencieusement le texte suivant et réalisez ce qui vous est demandé »

L2 : code 1 : le titre « Les mouvements de la mer » est entouré.

L3 : code 1 : le troisième résumé est choisi.

Exercice n°3

Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des implicites.

Dire « Lisez le texte « *De mystérieuses disparitions* » de Pierre Gripari et réalisez ce qu'on vous demande. »

L4 : code 1 : un chauffeur, une couturière, un agent de police, une femme de ménage et un employé du métro

L5 : code 1 : Dans le jardin de la sorcière.

L6 : code 1 : Toute réponse expliquant que la sorcière est à l'origine de la transformation.

L7 : code 1 : Toute explication faisant état que l'araignée réalise des rideaux ou une belle robe et exerce un métier de couturière est acceptée.

Exercice n°4

Lire à haute voix et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes après préparation.

Dire « entraîne toi à lire le texte « de mystérieuses disparitions » jusqu'à disparu ! Puis tu le liras à voix haute en mettant bien le ton.

L8 : code 1 : la lecture est fluide et l'élève a essayé de la rendre expressive

Exercice n°5

Utiliser les outils usuels de la classe.

Dire « Lisez les documents suivants et répondez aux questions. »

L9 : Code 1 : Les 3 réponses suivantes sont données.

Question n°1 : Réponse document 2.

Question n°2 : Réponse document 3.

Question n°3 : Réponse document 1.

L10 : Code 1 : Les 3 réponses suivantes sont données.

Question n°1 : Réponse : une des villes marquée du signe **X** est proposée.

Question n°2 : Réponse « Il devint roi à l'âge de 5 ans ».

Question n°3 : Seul le raisonnement sera pris en compte.

ECRIRE

Exercice n°6

Copier 10 lignes en respectant la mise en page.

Dire « Recopiez ce texte sur la feuille de cahier en respectant la présentation, l'orthographe et la ponctuation. »

E11 : Code 1 : La qualité de la graphie est satisfaisante (les normes d'écritures sont respectées).

E12 : Code 1 : La copie respecte la disposition, la présentation et la ponctuation du texte d'origine.

E13 : Code 1 : La copie est complète et les mots sont correctement orthographiés.

Exercice n°7

Savoir amplifier une phrase simple par l'ajout de compléments circonstanciels et par l'enrichissement des groupes nominaux.

Dire : « Enrichissez la phrase suivante en ajoutant un complément circonstanciel de temps et un complément circonstanciel de lieu. »

E14 : Code 1 : 1 CC correspondant à la phrase a été ajouté. Orthographe non évaluée.

Dire : « Enrichissez la phrase suivante, en ajoutant au moins un adjectif. »

E15 : Code 1 : Au moins un adjectif a été ajouté.

Exercice n°8

Rédiger un texte court (récit, description, portrait). Veiller à la cohérence, respecter les contraintes syntaxiques.

Dire : « Lisez le texte et, à partir de ce texte, racontez en une dizaine de lignes ce que fait la sorcière la nuit ».

E16 : Code 1 : Le texte produit prend en compte le récit d'origine.

E17 : Code 1 : Le texte produit présente une cohérence narrative.

E18 : Code 1 : Le texte produit présente une bonne correction syntaxique (phrases identifiables, bien construites).

VOCABULAIRE

Exercice n°9

Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu.

Dire : « Dans les phrases suivantes, que veut dire le mot **avarie** et que veut dire le mot **exiguë** »

V19 : Code 1 : Le sens des 2 mots soulignés est respecté dans les explications qui ont été données.

Exercice n°10

Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat

Dire : « Compléter les tableaux avec des mots qui conviennent. »

V20 : Code 1 : 3 noms d'arbres fruitiers et trois noms d'instruments de musique sont donnés.

V21 : Code 1 : Les mots « fleurs » et « meubles » sont donnés.

Regrouper les familles de mots. Reconnaître suffixes et préfixes.

Exemple : Imbuvable : qui ne se boit pas .Le maître écrit l'exemple au tableau.

V22 : Code 1 : les expressions « petit jardin », « que l'on peut manger », « petit loup » sont données

V23 : Code 1 : les expressions « pas heureux », « deux moteurs », « trois mois » sont données

V24 : Code 1 : toute expression indiquant une idée de protection contre...

GRAMMAIRE

Exercice n°11

Distinguer les noms communs, les adjectifs qualificatifs, les déterminants, les pronoms personnels.

Dire : « Lisez le texte puis complétez le tableau en cherchant dans le texte les mots qui sont demandés. »

G25 : Code 1 : deux noms communs et deux adjectifs qualificatifs sont donnés

G26 : Code 1 : deux déterminants sont donnés

G27 : Code 1 : un pronom personnel est donné

Exercice n°12

Reconnaître verbe, sujet, COD, adj. épithète et attribut du sujet.

Dire : « Dans chacune des phrases suivantes, entourez le verbe conjugué et soulignez son sujet. »

G28 : Code 1 : Tous les verbes sont correctement entourés.

G29 : Code 1 : Tous les sujets sont soulignés.

Dire : « Soulignez dans la phrase un complément d'objet direct. »

G30 : Code 1 : Un COD est souligné

Dire : « Cherchez dans la phrase un adjectif qualificatif épithète et un adjectif qualificatif attribut.

Écrivez-les »

G31 : Code 1 : Deux adjectifs qualificatifs sont donnés.

Exercice n°13

Comprendre la notion d'antériorité.

Dire : « Lisez le texte suivant. Relevez les verbes au présent, à l'imparfait et au passé composé.

Classez-les dans le tableau ci-dessous. »

G32 : Code 1 : 3 verbes au présent sont indiqués (entends, vois, tombe, fait, est)

G33 : Code 1 : 2 verbes à l'imparfait sont indiqués (cachait, arrivais, manquait)

G34 : Code 1 : 3 verbes au passé composé sont indiqués (ai poussé, a commencé, a voulu, ai eu)

Exercice n°14

Connaître les temps simples et composés.

Dire : « Dans le texte suivant, soulignez en bleu 3 verbes employés aux temps simples et soulignez en rouge 3 verbes employés aux temps composés. »

G35 : Code 1 : 3 verbes conjugués aux temps simples et 3 verbes conjugués aux temps composés sont indiqués.

Exercice n°15

Connaître la notion d'auxiliaire.

Dire : «Soulignez les phrases dans lesquelles « être » et « avoir » sont employés comme auxiliaires.

G36 : Code 1 : Au moins 4 des 5 phrases suivantes sont soulignées (une erreur est tolérée) :

Nous avons joué tout l'après-midi.

Je suis parti sans prévenir.

J'avais pris la fuite.

Je suis venu par le train.

Les gendarmes n'ont rien vu de suspect.

Exercice n°16

Conjuguer les verbes simples des 2 premiers groupes.

Dire : « Conjuguez chaque verbe à l'infinitif aux temps et aux personnes indiqués dans le tableau. »

G37 : Code 1 : Le verbe « parler » au présent est correctement conjugué 4 fois.

G38 : Code 1 : Le verbe « partir » à l'imparfait est correctement conjugué 4 fois.

G39 : Code 1 : Le verbe « donner » au futur est correctement conjugué 4 fois.

ORTHOGRAPHE

Exercice n°17

Appliquer l'accord du participe passé conjugué avec le verbe être.

Dire : « Dans les phrases suivantes. Complète la terminaison du participe passé. »

O40 : Code 1 : 5 mots sur 6 sont correctement orthographiés.

arrivée, habillés, parti, installées, allés, enfermés

Exercice n°18

Accord épithète/attribut

Dire : « Les phrases suivantes ont été transformées, complète-les avec les mots qui manquent. »

O41 : Code 1 : 5 mots sur 6 sont correctement orthographiés.

Houleuses énormes dangereuse et impressionnante petits et fragiles

Exercice n°19

Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : mais/mes.

Dire : « Complète les phrases avec mais ou mes ». Écrire ces 2 mots au tableau.

O42 : Code 1 : 5 réponses sur 6 sont correctes.

Exercice n°20

Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : c'est / ses.

Dire : « Complète les phrases avec c'est ou s'est ». Écrire ces 2 mots au tableau.

O43 : Code 1 : 5 réponses sur 6 sont correctes.

Exercice n°21

Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : là / la/ l'a.

Dire : « Complète les phrases avec là, la ou l'a ». Écrire ces 3 mots au tableau.

O44 : Code 1 : 4 réponses sur 6 sont correctes.

Exercice n°22

Écrire des mots nouveaux en utilisant un préfixe.

Dire : «A côté de la première flèche, écrivez les mots dictés, ces mots sont les contraires de mots que vous savez déjà écrire (on peut expliciter en nommant les mots habité, possible, actif... et de réfléchir collectivement à leur orthographe)

inhabité – impossible – inactif – impair - invisible. »

O45 : Code 1 : Mots commençant par « im » ou « in » : 4 mots sur 5 sont correctement orthographiés.

Dire : «A côté de la deuxième flèche, écrivez les mots dictés, ces mots sont les contraires de mots que vous savez déjà écrire (on peut expliciter en nommant les mots lisible, remplaçable, limité... et de réfléchir collectivement à leur orthographe)

illisible – irremplaçable – illimité – irrespirable – illégal

O46 : Code 1 : Mots commençant par « ill » ou « ir » : 4 mots sur 5 sont correctement orthographiés.

Exercice n°23

Orthographier les mots les plus fréquents.

Dire : « A côté de la première flèche, écrivez les mots dictés :

une bougie, une casquette, la peinture, une hauteur, un médecin, une chance, un paysage, un crayon, facile.

O47 : Code 1 : 7 mots sur 9 sont correctement orthographiés :

A côté de la deuxième flèche, écrivez les mots dictés :

parmi, vraiment, assez, aujourd'hui, aussitôt, cependant, d'abord, dehors, malgré, parce que,

O48 : Code 1 : 8 mots sur 10 sont correctement orthographiés :

Exercice n°24

Mémoriser la graphie de la syllabe finale des mots terminés par ail, eil, euil, aille, eille, euille.

Dire : « Écrivez les mots dictés » :

le travail – un éventail – une médaille – la bataille – le fauteuil – un écureuil – la feuille - le soleil – une abeille – la groseille

O49 : Code 1 : Mots se terminant par « ail », « euil » ou « eil » : 4 mots sur 5 sont correctement orthographiés.

O50 : Code 1 : Mots se terminant par « aille », « euille » ou « eille » : 4 mots sur 5 sont correctement orthographiés.

Mathématiques

NOMBRES ET CALCUL

Exercice n°1

Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.

Écris en chiffres les nombres donnés en lettres :

Dix-huit milliards quatre-cent cinquante millions	18 450 000 000
Sept milliards trente-quatre millions cinq-cent mille	7 034 500 000
Deux-cent-vingt-quatre milliards neuf-cent mille	224 000 900 000
Cinq-cent-soixante-sept millions huit-cent mille	567 800 000

Item N1 : Code 1 : Les quatre nombres sont écrits correctement.

Exercice 2

Comparer des nombres entiers

53 789 ...<... 55 890	89 765 ...<... 100 000
89 564 ...>... 88 678	67 456 ...<... 67 487
1 356 724 ...<... 9 423 000	12 324 704 ...<... 12 324 710

Item N2 : Code 1 : Les comparaisons sont correctes.

Exercice 3

Ranger des nombres entiers

Range les nombres du plus petit au plus grand :

210 000 - 472 000 - 4 721 000 - 5 040 000 - 16 132 000

Item N3 : Code 1 : Les 5 nombres sont correctement rangés

Exercice 4

Connaître la valeur de chacun des chiffres en fonction de sa position

Dans le nombre suivant : 76 415

Quel est le chiffre des unités ?	5
Quel est le chiffre des centaines ?	4

Quel est le chiffre des unités de mille ?	6
Quel est le chiffre des dizaines de mille ?	7

Item N4 : Code 1 : Les 4 chiffres sont correctement placés

Exercice 5

Utiliser des fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeur.

Écris dans chaque carré la fraction qui correspond au dessin.

1/2

3/4

6/10

1/3

Item N5 : Code 1 : Les 4 fractions sont correctement écrites.

Exercice 6

Placer des nombres décimaux sur une droite graduée

Place ces nombres sur la droite graduée :

Item N6 : Code 1 : Au moins 4 nombres sur 5 sont correctement placés.

Exercice 7

La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5,10,15,20, 25,50.

Entoure les multiples de 20 en bleu et les multiples de 25 en rouge.

Item N7 : Code 1 : 5 nombres sur 6 sont correctement entourés.

Exercice 8

Consolider les connaissances et capacités en calcul mental. Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat.

Relie le nombre le plus proche du résultat de l'opération.

Item N8 : Code 1 : Les nombres sont correctement reliés.

Exercice 9

Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1000.

Effectue les opérations suivantes en ligne.

$$535 \times 10 = 5350$$

$$64 \times 100 = 6400$$

$$435 \times 1000 = 435000$$

$$245 \times 100 = 24500$$

$$43 \times 1000 = 43\ 000$$

$$1834 \times 10 = 18340$$

Item N9 : Code 1 : Au moins 5 opérations sont justes.

Exercice 10

Addition, soustraction de deux nombres entiers. Multiplication de deux entiers. Division de deux entiers.

Pose et effectue les opérations suivantes.

Item N10 : Code 1 : L'opération est juste.

$$534 + 4537 = 5071$$

Item N11 : Code 1 : L'opération est juste.

$$5184 - 925 = 4259$$

Item N12 : Code 1 : L'opération est juste.

$$2395 \times 25 = 59875$$

Item N13 : Code 1 : L'opération est juste.

$$1449 : 3 = 483$$

Exercice 11

Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.

Un magasin vend des tricycles à 149 euros pièce. Un jour, il affiche 25 euros de réduction par tricycle. Ce jour-là, une école maternelle achète 8 tricycles pour la cour.

Quelle sera la dépense pour cet achat ?

149 – 25 = 124€ 124 x 8 = 992€ La dépense pour cet achat sera de 992 euros.

Item N14 : Code 1 : La réponse du problème est juste.

Madame Lepic a acheté 4 serviettes de toilette et un drap de bain. Le drap coûte 15 euros. Elle a payé en tout 47 euros.

Combien coûte une serviette ?

47 – 15 = 32€ 32 : 4 = 8€ Une serviette coûte 8 euros.

Item N15 : Code 1 : La réponse au problème est juste.

GEOMETRIE

Exercice 12

Reconnaître que des droites sont parallèles.

Retrouve les droites parallèles dans le dessin suivant.

La droite x est parallèle à la droite y.

La droite D1 est parallèle à la droite D2

Item G16 : Code 1 : Les droites x et y ou D1 et D2 sont correctement identifiées.

Exercice 13

Utiliser le vocabulaire géométrique (droite perpendiculaire, segment, angle, diamètre, rayon).

Quelle est la propriété des droites (D1) et (D2) ?

Réponse : Les droites D1 et D2 sont perpendiculaires.

Item G17 : Code 1 : La réponse est juste.

Que représente le segment [AB] pour le cercle de centre A ?

Réponse : Le segment [AB] est le rayon du cercle de centre A.

Item G18 : Code 1 : La réponse est juste.

Trace un angle droit sur la figure.

Item G19 : Code 1 : un angle droit est tracé.

Exercice 14

Décrire une figure en vue de la faire reproduire.

Rédige le programme de construction de cette figure. Trois étapes sont nécessaires.

Item G20 : Code 1 : On acceptera toutes les formulations qui permettent de reconnaître et de reproduire cette figure : le tracé d'un carré, le tracé des diagonales et le tracé d'un cercle à l'intérieur du carré. On ne tiendra pas compte des mesures.

Exercice 15

Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction. Construire un rectangle de dimensions données.

Trace un rectangle ABCD de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur avec ses diagonales.

Trace le cercle dont le centre O est défini par l'intersection des diagonales.

Son rayon est égal à la moitié d'une diagonale.

Item G21 : Code 1 : Le rectangle est tracé.

Item G22 : Code 1 : Les diagonales sont tracées.

Item G23 : Code 1 : Le cercle est tracé.

Exercice 16

Reconnaître, décrire et nommer un pavé, un prisme ; reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé.

Indique le nom des solides.

Item G24 : Code 1 : Les 2 solides sont nommés (on acceptera cube ou pavé et prisme).

Complète le patron du pavé.

Item G25 : Code 1 : Le patron est complet. *Plusieurs solutions sont possibles.*

GRANDEURS ET MESURES

Exercice 17

Connaître et utiliser les unités de mesure (masse, longueur, capacité et temps, monnaie).

Convertis dans l'unité demandée :

$$3 \text{ kg} = 3\,000 \text{ g}$$

$$3 \text{ g} = 30 \text{ dg}$$

$$400 \text{ g} = 4 \text{ hg}$$

$$15 \text{ dag} = 150 \text{ g}$$

$$3000 \text{ mg} = 3 \text{ g}$$

$$300 \text{ cg} = 3 \text{ g}$$

Item M26 : Code 1 : Au moins 4 réponses sont justes.

Exercice 18

Choisis la bonne unité en fonction de la mesure (Entoure-la) :

– La distance entre Paris et Marseille : km

– La longueur de la cour de récréation : m

– Un côté de ton cahier : cm

– La largeur d'un timbre : mm

Item M27 : Code 1 : Toutes les unités sont correctement choisies.

Exercice 19

Complète en utilisant < > ou =

45 dl = 4 l 5 dl 0,5 cl = 5 ml
 $\frac{1}{2}$ l = 50 cl 300 cl > 2 l
250 l < 3 hl 3,640 l > 36,4 cl

Item M28 : Code 1 : 4 réponses sur 6 sont justes.

Exercice 20

Effectue ce problème :

La durée d'un film est de 130 min, combien d'heures et de minutes dure le film ?

130 = 60 + 60 + 10 Le film a duré 2 heures et 10 minutes.

Item M29 : Code 1 : Le résultat est juste.

Exercice 21

Entoure la ou les sommes qui font 100 €.

Item M30 : Code 1 : Les réponses A et C sont données.

Exercice 22

Connaître la formule du périmètre du carré et du rectangle.

Complète le tableau en utilisant la formule du périmètre du carré.

Côté du carré	20 mm
Périmètre	80 mm

Item M31 : Code 1 : Toutes les réponses sont justes.

Complète le tableau en utilisant la formule du périmètre du rectangle.

Longueur du rectangle	7 m
Largeur du rectangle	4 m
Périmètre du rectangle	22 m

Item M32 : Code 1 : Toutes les réponses sont justes.

Exercice 23

Classer et ranger les surfaces selon leur aire.

Classe les aires par ordre croissant.

Item M33 : Code 1 : Réponse F D B E C A

Exercice 24

Estimer et vérifier en utilisant l'équerre qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Les élèves utiliseront une équerre pour chercher les réponses à cet exercice.

Remplis le tableau en précisant par une croix si l'angle est aigu, obtus ou droit.

Item M34 : Code 1 : Le tableau est correctement complété.

Exercice 25

Résoudre des problèmes

Effectue ce problème.

Pour aller à son travail et en revenir, maman met 54 minutes par jour en voiture. Elle travaille 5 jours dans la semaine. Combien de temps passe-t-elle en voiture pour effectuer ces trajets ?
Donne le résultat en heure et minute.

Item M35 : Code 1 : La réponse est 4 h 30 min.

ORGANISATION et GESTION des DONNEES

Exercice 26

Construire et interpréter un tableau ou un graphique. Lire les coordonnées d'un point, placer les coordonnées d'un point.

A partir du tableau suivant, trace le graphique de la croissance d'un bébé.

Item O36 : Code 1 : Le graphique est juste (les points sont correctement placés).

Exercice 27

Dans la classe, il y a une station météo. Tous les jours les élèves relèvent la hauteur de pluie.

Voici le résultat de la semaine dernière. Réponds aux questions à partir du graphique.

- Le jour où il est tombé le plus de pluie est mardi.
- Le jour où il est tombé le moins de pluie est jeudi.
- Le jeudi, il est tombé 150 mm.

Item O37 : Code 1 : Toutes les réponses sont justes.

Exercice 28

Utiliser un tableau ou la règle de trois dans des situations simples de proportionnalité.

Effectue ces problèmes.

Tu veux faire de la confiture, il faut 80 g de sucre pour 100 g de fraises. Tu as 900 g de fraises. Combien te faudra-t-il de sucre pour faire de la confiture avec toutes tes fraises ?

Item O38 : Code 1 : Réponse : $80 \times 9 = 720$ g

Un grillage coûte 250 euros pour 25 mètres. Quel est le prix de 5 mètres ?

Item O39 : Code 1 : Réponse : $250 : 5 = 50$ euros.

Exercice 29

Complète le tableau.

4	6	8	12	10
16	24	32	48	40

Item O40 : Code 1 : Les 3 réponses sont justes.