

Evaluation fin CE2
Evaluation début CM1

Français

Consignes de passation

LIRE

Exercice n°1 *temps de passation : 15 minutes*

Lire silencieusement un texte et le comprendre. Reformuler, répondre à des questions.

Dans un récit s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage.

Dire aux élèves : « Vous avez un texte intitulé le Héron sur votre cahier, lisez-le silencieusement et répondez aux questions posées en dessous. » « Vous avez 15 minutes ».

Le maître expliquera la signification de l'expression : « ne pas en revenir »

Codage :

L1 : code 1 : « près de chez lui » ; « chez l'aubergiste », « à l'auberge » quelle que soit l'orthographe.

L2 : code 1 : « un pinceau et un petit pot d'encre de chine » quel que soit l'orthographe

L3 : code 1 : toute réponse faisant référence au dessin d'un grand oiseau quel que soit l'orthographe

L4 : code 1 : « il devra frapper trois fois dans ses mains »

L5 : code 1 : la phrase «on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler » est entourée dans le texte.

L6 : code 1 : 3 éléments sur les 4 suivants sont entourés : « un jeune homme, Wan, il et lui »

Exercice n°2

Comprendre une consigne *temps de passation : 5 minutes*

L7 : code 1 : les élèves ont respecté les deux verbes donnés dans la consigne : ils ont souligné « noir, vert ou blanc » et ils ont entouré « herbes sèches ».

Exercice n°3

Lire un texte descriptif et restituer l'essentiel du texte *temps de passation : 5 minutes*

L8 : code 1 : « vingt-quatre jours » ou « 24 jours » est noté (cela signifie que l'élève a compris le verbe « couvent »).

L9 : code 1 : « Non pour la première phrase et oui pour la seconde » (Cela signifie que l'élève a compris le lien entre tachetés et taches, la différence entre grain et animaux)

L10 : code 1 : « le vanneau huppé aime les zones humides » n'est pas barré

ECRIRE

Exercice n°4

Copier un texte de 5 à 10 lignes sans erreur. *Temps de passation : 15 minutes*

E11 : code 1 : Copie intégrale du texte, mots correctement orthographiés.

E12 : code 1 : Respect de la ponctuation, de la disposition et de la présentation.

E13 : code 1 : Qualité de graphie satisfaisante. On tolèrera que les majuscules soient en capitales d'imprimerie.

Exercice n°5

Rédiger un texte court. *Temps de passation : 20 minutes*

E14 : code 1 : Le texte produit parle bien d'un mensonge et respecte une cohérence narrative.

E15 : code 1 : Bonne construction syntaxique. Les phrases sont identifiables et construites.

E16 : code 1 : Le texte produit présente une segmentation correcte des mots et respecte l'orthographe phonétique.

VOCABULAIRE

Exercice n°6

Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu. *Temps de passation : 5 minutes*

V17 : code 1 : Le mot « souffler » est utilisé dans un sens synonyme de « se reposer », « faire une pause » ou « s'arrêter de travailler ».

V18 : code 1 : Le mot « souffler » est utilisé dans un sens différent (exemples : souffler sur une bougie, souffler une réponse).

Exercice n°7

Dans un texte, relever les mots d'un même domaine. *Temps de passation : 6 minutes*

Dire aux élèves : Lisez attentivement le texte puis entourez tous les mots qui appartiennent au domaine de l'informatique.

V19 : code 1 : Au moins 6 des mots (ou groupes de mots) suivants ont été entourés : « ordinateur », « informatique », « moniteur », « clavier », « souris », « câbles électriques », « unité centrale », « logiciels ».

Aucun autre mot n'a été entouré excepté les mots « électrique », « télécommande », « guide » qui seront tolérés.

Exercice n°8

Construire et compléter des familles de mots. *Temps de passation : 4 minutes*

V20 : code 1 : Les mots sont classés en 2 groupes :

- séchoir, sécheresse, séchage, sec

- rougir, rougissant, rougeole, rougeoyant

Un mot de la même famille a été ajouté à chaque groupe. (Exemples : sécher, rouge.)

GRAMMAIRE

Exercice n°9

Temps de passation : 15 minutes

Distinguer selon leur nature, le verbe, le nom, les articles, les pronoms personnels et les adjectifs qualificatifs.

G21 : code 1 : deux verbes, deux noms communs sont repérés

G22 : code 1 : deux articles, deux pronoms personnels sont repérés

G23 : code 1 : deux adjectifs qualificatifs sont repérés

Exercice n°10

Temps de passation : 5 minutes

Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.

G24 : code 1 : la nature des trois mots est correcte.

G25 : code 1 : la fonction des trois mots est correcte.

Exercice n°11

Temps de passation : 5 minutes

Comprendre les notions d'action passée, présente, future

G26: code 1 : la phrase au présent est soulignée en rouge, la phrase au passé est soulignée en bleu, la phrase au futur est soulignée en vert. On acceptera la réponse si seul le verbe est souligné dans la bonne couleur.

Exercice n°12

Temps de passation : 5 minutes

Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié

G27 : code 1 : 2 verbes à l'infinitif sont copiés

Exercice n°13

Temps de passation : 10 minutes

Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés : présent, futur, imparfait.

G28 : code 1 : Le tableau au présent est bien rempli

G29 : code 1 : le tableau au futur est bien rempli

G30 : code 1 : le tableau à l'imparfait est bien rempli

ORTHOGRAPHE

Exercice n°14

Temps de passation : 5 minutes

Appliquer les règles de l'accord du verbe et de son sujet.

O31 : code 1 : le sujet et le verbe sont au pluriel dans les deux phrases.

Exercice n°15

Temps de passation : 4 minutes

Appliquer les règles de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.

O32 : code 1 : les déterminants et les noms sont au pluriel.

O33 : code 1 : les noms et les adjectifs sont au pluriel.

Exercice n°16

Temps de passation : 6 minutes

Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.

O34 : code 1 : « a » et « à » sont correctement orthographiés. « on » et « ont » sont correctement orthographiés.

O35 : code 1 : « est » et « et » sont correctement orthographiés. « sont » et « son » sont correctement orthographiés.

Exercice n°17

Temps de passation : 5 minutes

Ecrire sans erreur les noms et adjectifs se terminant par une consonne muette

Dire aux élèves : je vais vous dicter des noms et des adjectifs, vous devez les écrire correctement, attention à la fin du mot, il y a une lettre que l'on n'entend pas (ou une lettre muette). Je vais vous dicter trois noms et trois adjectifs.

O36 : code 1 : le toit (on peut préciser « ce qui couvre la maison »), le chat, le renard

O37 : code 1 : grand, long, gros

Exercice n°18

Écrire sans erreur les mots invariables acquis au CP et CE1

O38 : après, dans, mais, enfin, très

O39 : alors, quand, aussi, avant, pendant

O40 : toujours, jamais, maintenant, longtemps, beaucoup

Mathématiques

NOMBRES

Exercice 1 *temps de passation : 3 minutes*

Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au 1000 000.

Écris en chiffres : *six cent quarante-sept mille cinq cent treize.*

Item N1 : Code 1 : 647 513

Écris en lettres : **720 000** et **223 807**.

Item N2 : Code 1 : sept-cent-vingt mille

Item N3 : Code 1 : deux-cent vingt-trois mille huit-cent-sept

Exercice 2

Temps de passation : 2 minutes

Connaître le double, la moitié d'un nombre entier.

Écris les nombres demandés.

La moitié de 20 :

La moitié de 10 :

La moitié de 100 :

Le double de 100 :

Le double de 20 :

Le double de 50 :

La moitié de 800 :

Item N4 : Code 1 : Au moins 6 réponses sur 7 sont justes.

Exercice 3

Temps de passation: 5 minutes

Connaître les relations entre **5, 10, 15, 20, 25, 50, 100 – 15, 30 et 60.**

Le maître dit : « indique les relations comme dans l'exemple »

50 c'est deux fois 25

100 c'est quatre fois 25

15 c'est trois fois 5

50 c'est cinq fois 10

100 c'est deux fois 50

30 c'est deux fois 15

60 c'est deux fois 30

Item N5 : Code 1 : Au moins 5 réponses sur 6 sont justes.

CALCUL MENTAL

Exercice 4

Temps de passation: 2 minutes

Mémoriser, mobiliser les tables **X6, X9, X8, X2, X4, X3, X5**

Remplis le tableau en donnant le résultat des produits suivants.

$$A : 2 \times 9 = 18$$

$$F : 5 \times 8 = 40$$

$$B : 4 \times 6 = 24$$

$$G : 6 \times 3 = 18$$

$$C : 3 \times 8 = 24$$

$$H : 9 \times 5 = 45$$

$$D : 5 \times 3 = 15$$

$$I : 9 \times 9 = 81$$

$$E : 7 \times 4 = 28$$

$$J : 8 \times 10 = 80$$

Item N6 : Code 1 : Au moins 8 réponses sur 10 sont justes.

Exercice 5

Temps de passation: 2 minutes

Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

Remplis le tableau en écrivant le résultat des opérations suivantes.

$$K : 70 + 30 = 100$$

$$L : 120 + 80 = 200$$

$$M : 60 - 30 = 30$$

$$N : 30 - 15 = 15$$

$$O : 12 \times 4 = 48$$

Item N7 : Code 1 : Au moins 4 réponses sur 5 sont justes.

Exercice 6

Temps de passation: 8 minutes

Effectuer un calcul posé : addition, soustraction et multiplication

Effectue les opérations suivantes :

$$180 - 77 =$$

$$137 + 275 =$$

$$327 \times 45 =$$

$$366 \times 6 =$$

Item N8 : Code 1 : $180 - 77 = 103$

Item N9 : Code 1 : $137 + 275 = 412$

Item N10 : Code 1 : $327 \times 45 = 14715$

Item N11 : Code 1 : $366 \times 6 = 2196$

Ces items seront considérés comme réussis si aucune erreur de calcul n'a été faite.

PROBLEMES

Exercice 7

Temps de passation: 6 minutes

Savoir effectuer un problème à une étape utilisant l'addition et la multiplication

Le maître lit le problème et précise que l'élève peut utiliser un brouillon.

Kévin a 175 euros dans sa tirelire. Pour son anniversaire, sa grand-mère lui donne 35 euros.

Quelle somme possède Kévin maintenant ?

Item N12 : Code 1 : Réponse attendue : 210 euros (les erreurs d'orthographe sont acceptées).

Le boulanger a vendu 20 gâteaux à 3 euros chacun, combien a-t-il encaissé ?

Item N13 : Code 1 : Réponse attendue : 60 euros

GEOMETRIE

Exercice 8

Temps de passation: 3 minutes

Reconnaître et vérifier qu'une figure est un triangle rectangle.

Le maître dit : « Observe ces cinq figures géométriques : Laquelle est un triangle rectangle ? »

Vérifie et explique comment tu as vérifié.

Item G14 : Code 1 : La figure E a été repérée.

Item G15 : Code 1 : Tout ce qui met en évidence un angle droit : (utilisation de l'équerre ou d'un gabarit).

Exercice 9

Temps de passation: 3 minutes

Tracer sur du papier quadrillé la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

Reproduis la figure grise avec ta règle de l'autre côté de l'axe de symétrie.

Item G16 : Code 1 : La figure géométrique est tracée proprement à la règle.

Exercice 10

Temps de passation: 3 minutes

Reconnaître, décrire, nommer un cube. Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.

Réponds aux questions posées.

Item G17 : Code 1 : Réponse attendue « un cube ».

Item G18 : Code 1 : Une face est coloriée en bleu.

Item G19 : Code 1 : Une arête est coloriée en rouge.

Item G20 : Code 1 : Réponse attendue « un sommet ».

Exercice 11

Temps de passation: 3 minutes

Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.

Avec ton équerre et ta règle termine ce dessin pour avoir un carré.

Item G21 : Code 1 : La figure est réalisée proprement.

GRANDEUR ET MESURE

Exercice 12

Temps de passation: 3 minutes

Connaître les unités de mesures (masse, longueur, capacité, temps, monnaie).

Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent (gramme, mètre, euro, litre, minute).

La récréation dure 15 minutes. Un magazine coûte 3 euros.

Une balle de tennis pèse 57 grammes.

Le réservoir de la voiture de mes parents contient 55 litres.

J'habite à 200 mètres de l'école.

Item M22 : Code 1 : Toutes les réponses sont justes.

Exercice 13

Temps de passation: 5 minutes

Connaître les unités de longueur

Range ces unités de longueur de la plus petite à la plus grande :

8 mm < 8 cm < 8 m < 8 km

Item M23 : Code 1 : Les unités de longueur sont correctement rangées

Exercice 14

Temps de passation: 4 minutes

Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge.

Écris sous chaque horloge l'heure indiquée.

3 h 10 ou 15 h 10

9 h 25 ou 21h 25

6 h 55 ou 18 h 55

10 h 40 ou 22 h 40

Item M24 : Code 1 : l'heure indiquée sur les deux premières horloges est juste.

Item M25 : Code 1 : l'heure indiquée sur les deux dernières horloges est juste.

Exercice 15

Temps de passation: 3 minutes

Calculer le périmètre d'un polygone.

Quel est le périmètre de cette figure ?

Item M26 : Code 1 : Le périmètre du polygone est égal à 17 cm.

Exercice 16

Temps de passation: 6 minutes

Résoudre des problèmes dont la résolution implique des grandeurs

Item M27 : Code 1 : Le raisonnement est juste.

Item M28 : Code 1 : L'opération est juste.

Item M29 : Code 1 : Le raisonnement est juste.

Item M30 : Code 1 : L'opération est juste.

GESTION ET ORGANISATION DES DONNEES

Exercice 17

Temps de passation: 9 minutes

Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement de données.

Olivier a relevé les températures de chaque matin à 8 heures. Il a construit le graphique des températures du matin.

Observe le graphique et réponds aux questions. (Le maître peut lire les questions)

• Quel jour la température du matin a-t-elle été de 8 degrés ? (réponse : lundi)

• Quel jour la température du matin a-t-elle été de 9 degrés (réponse : samedi)

• Quelle a été la température du jeudi matin ? (réponse : 13 degrés)

Item O31 : Code 1 : Les 3 réponses sont justes.

Quel a été l'écart de température entre lundi et jeudi ?

Item O32 : Code 1 : Réponse attendue : 5°

Item O33 : Code 1 : Toutes les réponses manquantes sont justes.

Exercice 18

Temps de passation: 5 minutes

Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

En entrant à la librairie, Monsieur Lepic avait 100 €. En sortant, il lui reste 40 €.

A-t-il acheté :

- 4 livres à 10€ le livre
- 3 livres à 15€ le livre
- 5 albums à 12€ le livre

Calcule et écris la bonne réponse.

Item 034 :Code 1 : Réponse attendue « 5 albums à 12 € ».

Exercice 19

Temps de passation: 5 minutes

Lis le texte et complète le tableau suivant :

- Le tournesol est semé en mai, il fleurit en août et mesure environ 200 cm de hauteur.
- Le colchique est semé en août, il fleurit en septembre et mesure environ 15 cm de hauteur.
- La marguerite est semée en avril, elle fleurit en juillet et mesure environ 40 cm de hauteur.

Expliquer le vocabulaire si nécessaire.

semis	floraison	hauteur
marguerite	avril juillet	40 cm
colchique	août septembre	15 cm
tournesol	mai août	200 cm

Item 035 :Code 1 : Toutes les cases du tableau sont correctement remplies.