

Evaluation fin CE2

Evaluation début CM1

# Français

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : ..... Ecole : .....

<b>Domaine</b>	<b>% de réussite</b>
Lire	
Ecrire	
Vocabulaire	
Grammaire	
Orthographe	
<b>Score de réussite Français</b>	

## Exercice n°1

Lis silencieusement le texte et réponds aux questions posées :

### Le héron

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose ».

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

*Le grand livre des petites histoires, Ann Rocard  
Éditions LITO, 1991*

Où Wan avait-il l'habitude de boire une tasse de thé ?

---

L1

Avec quoi Wan faisait-il ses dessins ?

---

L2

Que fit Wan avant de partir en voyage ?

---

L3

Que devra faire l'aubergiste pour que le héron danse ?

---

L4

*Entoure dans le texte la phrase qui explique pourquoi l'aubergiste et les clients n'en revenaient pas.*

L5

*Dans le paragraphe suivant, entoure les mots qui désignent le personnage principal.*

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui.

Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

L6 □

### **Exercice n°2**

*Lis le texte et respecte les consignes données*

#### **Le vanneau huppé**

Le vanneau huppé est un bel oiseau noir, vert et blanc. Il habite les prairies humides. On le trouve aussi dans les champs proches d'étangs ou de lacs. Il se nourrit d'insectes, de vers, de mollusques et de graines. Son nid est construit au ras du sol et tapissé d'herbes sèches. La femelle pond quatre œufs vert foncé et tachetés. Les deux adultes couvent pendant vingt quatre jours.

*Souligne dans le texte le mot ou les mots qui t'indiquent la couleur de l'oiseau.*

*Entoure dans le texte le mot ou les mots qui t'indiquent de quoi est tapissé son nid.*

L7 □

### **Exercice n°3**

*Lis le texte et respecte les consignes données*

A partir de combien de jours les petits naissent-ils ? \_\_\_\_\_

L8 □

*Entoure la bonne réponse.*

Le vanneau huppé ne mange que des animaux.	<b>oui</b>	<b>non</b>
Il y a des petites taches sur les œufs du vanneau huppé.	<b>oui</b>	<b>non</b>

L9 □

*Barre les phrases qui ne correspondent pas au texte.*

Le vanneau huppé aime les déserts.
Le vanneau huppé aime les grandes forêts.
Le vanneau huppé aime les sommets enneigés.
Le vanneau huppé aime les zones humides.

L10 □

## Exercice n°4

Recopie ce texte sur la feuille de cahier :

### **Le bon roi Dagobert**

Le bon roi Dagobert  
se battait à tort, à travers.

Le bon Saint Eloi

lui dit : « O mon roi,

Votre Majesté

Se fera tuer.

- C'est vrai, lui dit le roi

mets-toi bien vite devant moi ! »



E11

E12

E13

## Exercice n°5

Lis le texte et invente une suite :

*L'auteur invente dans ce texte un autre Pinocchio. Chaque fois qu'il ment son nez s'allonge. Alors Pinocchio se coupe un bout du nez.*

Comme il disait énormément de mensonges, sa maison fût vite remplie de bouts de bois.

« C'est formidable, dit-il, avec tout ce bois, je vais me fabriquer des meubles et j'éviterai ainsi des frais de menuisier. »

Pour être courageux, il était courageux. Il se mit au travail, et construisit un lit, une table, une armoire, des chaises, des étagères pour les livres, un banc. Enfin, il en était à construire un chevalet pour y poser le téléviseur, lorsque le bois vint à lui manquer.

« J'ai compris, fit-il, il me faut dire un gros mensonge. »

Et justement, son père entra et lui demanda : « Pinocchio, avant de bricoler, as-tu fait ce que je t'ai demandé ? »


E14

E15

E16

## Exercice n°6

Explique le sens du mot « souffler » dans cette phrase :

Léa a beaucoup travaillé, elle est fatiguée. Elle demande à sa maman de souffler un peu.

V17

Écris une phrase dans laquelle le mot « souffler » a un autre sens :

V18 □

### Exercice n°7

Lis le texte et entoure tous les mots qui appartiennent au domaine de l'informatique.

#### L'ordinateur

Valentin est élève dans un collège. Il a gagné un ordinateur à une loterie. On vient de le lui livrer chez lui où se trouve sa mère qui ne connaît rien en informatique.

Dans le carton, il y avait un genre de téléviseur dont Valentin ignorait même qu'il portât le nom de moniteur. Il était d'un beau bleu électrique. « Pose-le là » dit-elle avec un grand respect dans la voix.

- Où est la télécommande, s'informa la mère de Valentin.

- Ça marche pas comme ça, répondit sèchement son fils.

Il venait de réaliser que sa mère n'y connaissait rien en ordinateur. Du carton, Valentin sortit le clavier, la souris, les câbles électriques et l'unité centrale. Un énorme guide accompagnait l'ordinateur. Malheureusement les auteurs du guide n'avaient pas du tout pensé que ni Valentin ni sa mère ne savaient vraiment installer tout ce matériel avec les logiciels.

V19 □

### Exercice n°8

Classe les mots de la même famille dans les 2 colonnes et trouve un cinquième mot pour chaque colonne :

**séchoir, rougir, sécheresse, séchage, rougissant, sec,  
rougeole, rougeoyant**



V20 □

## Le héron

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose ».

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

*Le grand livre des petites histoires, Ann Rocard  
Éditions LITO, 1991*

### Exercice n°9

Complète le tableau en te servant du texte « Le héron »

Verbes			G21 <input type="checkbox"/>
Noms communs			
Articles			G22 <input type="checkbox"/>
Pronoms personnels			
Adjectif qualificatifs			G23 <input type="checkbox"/>

### Exercice n°10

Complète le tableau à partir de la phrase suivante :

**La femelle pond et couve quatre œufs vert foncé et tachetés.**

	la	pond	vert
<b>Nature</b> <i>Est-ce ? Un nom, un verbe, un adjectif, un déterminant.</i>			

G24

	femelle	couve	œufs
<b>Fonction</b> <i>Est-ce ? Verbe, sujet complément d'objet.</i>			

G25□

**Exercice n°11**

Hier, c'était mon anniversaire, j'ai eu un poisson rouge en cadeau.  
Comme je lui donnerai bien à manger, il grandira.  
Ma petite sœur aime bien le regarder quand il tourne dans son bocal.

*Dans le texte :**Souligne en rouge la phrase au présent**Souligne en bleu la phrase au passé**Souligne en vert la phrase au futur*

G26□

**Exercice n°12***Dans le texte, trouve et recopie ci-dessous 2 verbes à l'infinitif*

G27□

**Exercice n°13***Complète les tableaux suivants :*

Verbe dessiner au présent de l'indicatif	
.....	dessines
vous	
ils	

G28□

Verbe frapper au futur de l'indicatif	
tu	
il	
.....	frapperont

G29□

Verbe danser à l'imparfait de l'indicatif	
je	
nous	
.....	dansiez

G30□

**Exercice n°14***Réécris les phrases suivantes au pluriel :*

Le héron marche sur le mur. \_\_\_\_\_

Il dessinait sur son cahier. \_\_\_\_\_

O31□



**Exercice n°15**

Réécris la phrase en mettant au pluriel les GN soulignés :

Wong dessina un grand oiseau, un magnifique héron.

---

O32□

O33□

**Exercice n°16**

Complète la phrase avec « a » ou « à » :

Lucas ..... accompagné son papa ..... la gare.

Complète la phrase avec « on » ou « ont » :

..... aide les voyageurs qui ..... du mal à descendre.

O34□

Complète la phrase avec « est » ou « et » :

Le renard ..... malin ..... rusé.

Complète la phrase avec « sont » ou « s on » :

Les crayons de l'écolier ..... posés sur ..... bureau.

O35□

**Exercice n°17**

Écris les mots dictés :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O36□

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O37□

**Exercice n°18**

Écris les mots dictés :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O38□

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

O39□

O40□

Evaluation fin CE2

Evaluation début CM1

# Mathématiques

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : ..... Ecole : .....

Domaine	% de réussite
---------	---------------

Nombre et calcul	
Géométrie	
Grandeur et Mesure	
Organisation et gestion des données	

<b>Score de réussite Mathématiques</b>	
--	--

### Exercice 1

Écris en chiffre : six cent quarante-sept mille cinq cent treize.

\_\_\_\_\_

N1

Écris le nombre en lettres en utilisant les mots :

**cent    huit    mille    vingt    sept    deux    trois**

720 000 : \_\_\_\_\_

N2

223 807 : \_\_\_\_\_

N3

### Exercice 2

Écris les nombres demandés.

La moitié de 20 : .....

La moitié de 10 : .....

La moitié de 100 : .....

Le double de 100 : .....

Le double de 20 : .....

Le double de 50 : .....

La moitié de 800 : .....

N4

### Exercice 3

Indique les relations comme dans l'exemple.

50 c'est 2 fois 25

100 c'est ... fois 25

15 c'est ... fois 5

50 c'est ... fois 10

100 c'est ... fois 50

30 c'est ... fois 15

60 c'est ... fois 30

N5

### Exercice 4

Remplis le tableau en donnant le résultat des produits suivants

A	
B	
C	
D	
E	

F	
G	
H	
I	
J	

**Exercice 5**

Remplis le tableau en donnant le résultat des opérations suivantes

K	
L	
M	
N	
O	

N7□

**Exercice 6**

Effectue les opérations suivantes :

$180 - 77 =$

$137 + 275 =$

$327 \times 45 =$

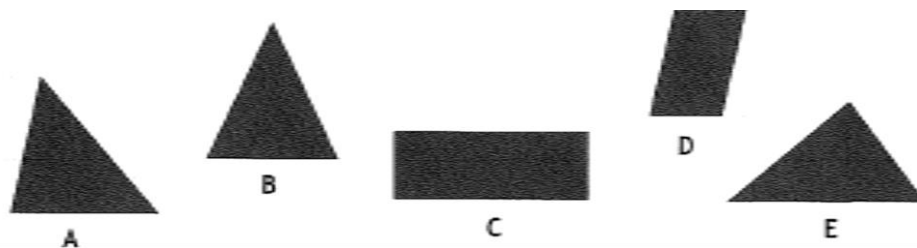
$366 \times 6 =$

**Exercice 7**

Kevin a 175 euros dans sa tirelire. Pour son anniversaire, sa grand-mère lui donne 35 euros. Quelle somme possède Kevin maintenant ?

N12□

*Le boulanger a vendu 20 gâteaux à 3 euros chacun, combien a-t-il encaissé ?*

**Exercice 8**

Le triangle rectangle est la figure \_\_\_\_\_

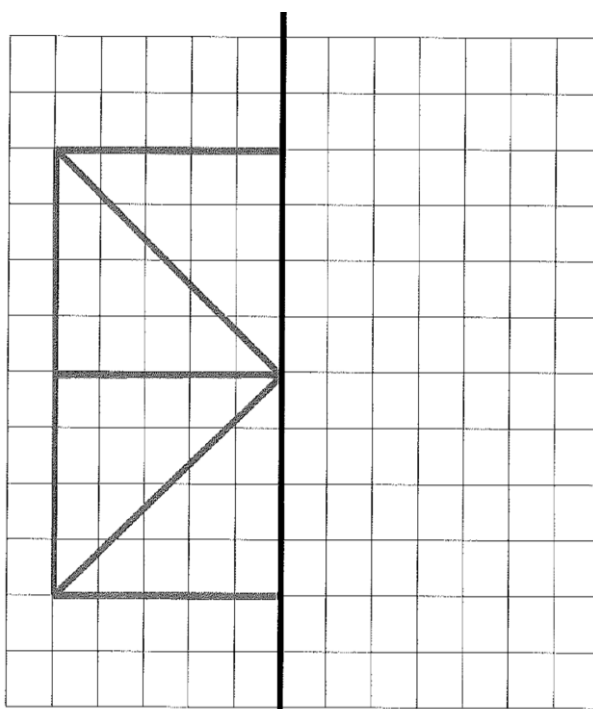
G14□

Vérifie et explique comment tu as vérifié

G15□

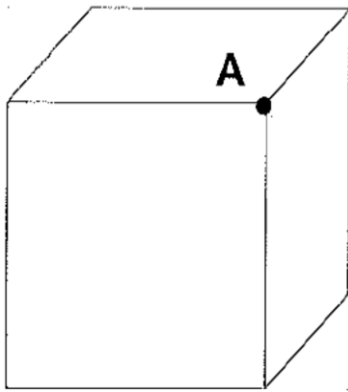
**Exercice 9**

*Reproduis la figure grise avec ta règle de l'autre côté de l'axe de symétrie.*



G16□

### Exercice 10



Quel est le nom de ce solide ?

G17

Colorie une face en bleu.

G18

Colorie une arête en rouge.

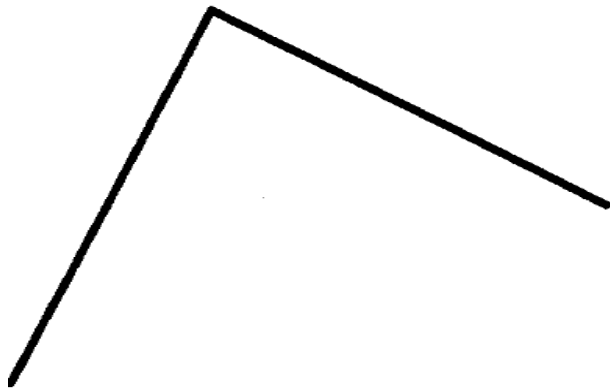
G19

Comment s'appelle le point A ?

G20

### Exercice 11

Avec ton équerre et ta règle termine ce dessin pour avoir un carré



G21

### Exercice 12

Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent (gramme, mètre, euro, litre, minute).

La récréation dure 15 .....

Un magazine coûte 3 .....

Une balle de tennis pèse 57 .....

J'habite à 200 ..... de l'école.

Le réservoir de la voiture de mes parents contient 55 .....

M22

### Exercice 13

Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande :

8 mm

- 8 km

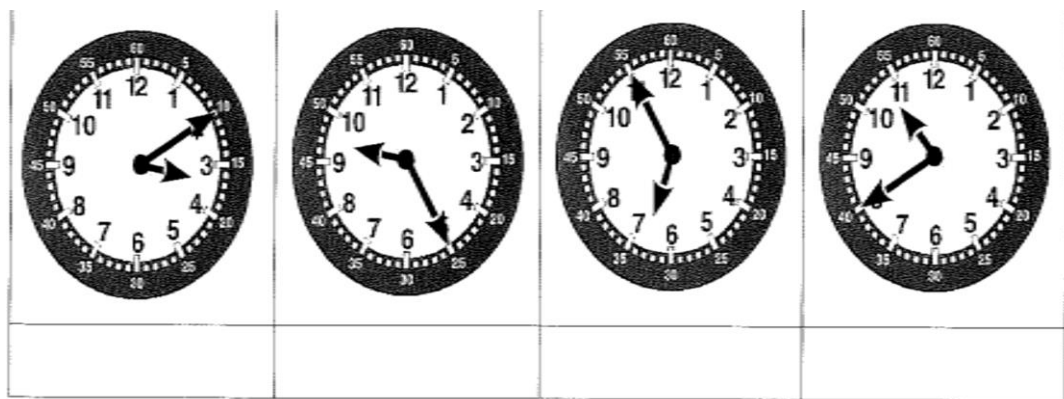
- 8 m

- 8 cm

M23

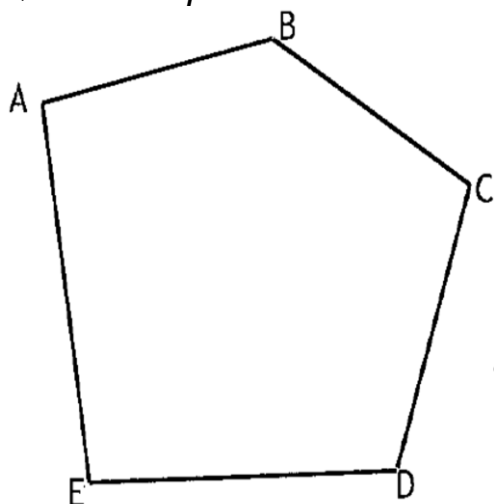
### Exercice 14

Ecris sous chaque horloge l'heure indiquée.



### Exercice 15

Quel est le périmètre de cette figure ?



$$[AB] = 3 \text{ cm} \quad [BC] = 3 \text{ cm} \quad [CD] = 3 \text{ cm}$$

$$[DE] = 4 \text{ cm} \quad [EA] = 4 \text{ cm}$$

.....

M26

### Exercice 16

Marie habite à 15 minutes de l'école, elle commence le matin à 8 heures 30.  
A quelle heure doit-elle partir pour arriver juste à l'heure.

M27

M28

Papa fait le plein d'essence toutes les semaines dans sa voiture.  
Le réservoir contient 50 litres. Combien la voiture consomme-t-elle en 4 semaines ?

M29

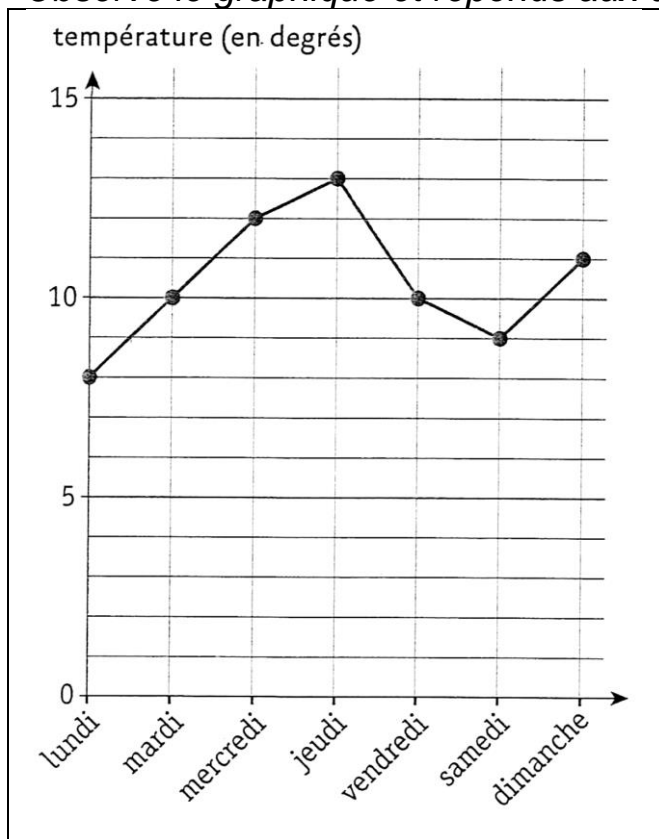
M30



### Exercice 17

Olivier a relevé les températures chaque matin à 8 heures. Il a construit le graphique des températures du matin.

Observe le graphique et réponds aux questions :



Quel jour la température du matin a-t-elle été de 8° ?

Quel jour la température du matin a-t-elle été de 9° ?

Quelle a été la température du jeudi ?

O31

Quel a été l'écart de température entre lundi et jeudi ?

O32

Complète le tableau qu'il a fabriqué.

Jour	dimanche	lundi	mardi		jeudi		
Température	11°			12°		10°	9°

O33

### Exercice 18

En entrant dans la librairie, Monsieur Lepic avait 100 €. En sortant, il lui reste 40 €.

A-t-il acheté :

- 4 livres à 10€ le livre ?
- 3 livres à 15€ le livre ?
- 5 albums à 12€ l'album ?

Calcule et écris la bonne réponse.

O34

## Exercice 19

Lis le texte et complète le tableau suivant :

- Le tournesol est semé en mai, il fleurit en août et mesure environ 200 cm de hauteur.
- Le colchique est semé en août, il fleurit en septembre et mesure environ 15 cm de hauteur.
- La marguerite est semée en avril, elle fleurit en juillet et mesure environ 40 cm de hauteur.

	<i>Semis</i>	<i>Floraison</i>	<i>Hauteur</i>
<i>Marguerite</i>		<i>juillet</i>	
<i>colchique</i>	<i>août</i>		<i>15 cm</i>
<i>Tournesol</i>		<i>août</i>	<i>200 cm</i>

O35□