

DEMANDE D'AIDE AU RASED – Circonscription de Canteleu

FICHE DE SUIVI RASED

NOM et prénom : Coordonnées téléphoniques de la famille : <i>Si l'enfant est placé précisez également le nom du foyer ou les coordonnées de la famille d'accueil</i> Fratrie : La famille souhaite ou a constitué un dossier MDPH ? ☐ OUI ☐ NON Si un dossier a été envoyé précisez la date d'envoi si vous la connaissez : / /	Date de naissance : Maintien dans un cycle : ☐ Oui ☐ Non Si OUI, dans quelle classe : L'enfant bénéficie d'un PAP ? ☐ Oui ☐ Non <i>Si oui, joindre une copie à cette demande</i>
---	---

PARCOURS

Année scolaire	Niveau de classe	Nom de l'enseignant	PPRE	PAI/PPS/PAP et autres	Réunions d'équipe éducative	Suivi extérieur	Demande d'aide RA-SED

PRISES EN CHARGE RASED (A compléter avec l'équipe RASED à chaque synthèse)

Année scolaire	Classe	RASED

Autres éléments pertinents : Incidents/TEI/Particularités de l'enfant/changement d'école

DEMANDE D'AIDE AU RASED – Circonscription de Canteleu

Date de la demande :		Année scolaire :
Ecole :	Enseignant :	Niveau :

La demande d'aide au RASED intervient après que l'enseignant a rencontré la famille et a mis en place une aide spécifique au niveau de la classe et du cycle.

Pour faciliter l'étude de la demande par le RASED merci de joindre le PPRE

APPRENTISSAGES ET ATTITUDE SCOLAIRE - CYCLE 2 et 3

DOMAINES	REUSSITES	DIFFICULTES
Comportement de l'élève : - Avec ses pairs - Avec les adultes - Selon les activités - Dans la classe et en dehors (récréations, EPS, visites extérieures...)		
Attitude face aux activités : - Investissement dans la tâche - Confiance en soi - Réaction face à l'échec et la réussite - Conscience des difficultés - Demande de l'aide - Utilise les outils - Réinvestit les apprentissages - Vitesse d'exécution (lent, rapide) - Gestion de son matériel - Apprentissage des leçons - Attention et concentration - Mémorisation		
Langage oral : - Prise de parole, aptitude à l'écoute et à l'échange - Niveau d'élaboration (syntaxe, vocabulaire) - Troubles particuliers (rythme, articulation, prononciation)		
Lecture et compréhension : - Compréhension orale : comprend une histoire lue, capable de résumer/reformuler - Connaissance du code : connaît les lettres, les sons, notion de syllabe, fusionne, confusions, mémorisation orthographique, fluidité - Compréhension écrite : consigne, texte (explicite, implicite, prise d'indices, hypothèses, sait répondre aux questions)		
Etude de la langue : - Production d'écrit : niveau d'aisance pour exprimer une idée à l'écrit, correspondance graphèmes/phonèmes, segmentation des mots, orthographe des mots courants - Réflexion sur le fonctionnement de la langue : grammaire, conjugaison		
Ecriture : - Aisance du geste, tenue du stylo, respect des lignes, qualité d'écriture, repères sur la page...		

DEMANDE D'AIDE AU RASED – Circonscription de Canteleu

Activités mathématiques : - Repères spatio-temporels - Numération : connaissance de la comptine, notion de quantité, valeur de position, construction du nombre - Calcul mental : résultats automatisés, calcul réfléchi, stratégies - Opérations : techniques opératoires, compréhension du sens des opérations - Situations logiques, résolution de problèmes - Géométrie : tracés, précision... - Catégorisation : tri, classement		
Aspects moteurs : - Motricité fine et globale - Ose prendre des risques - Intègre et respecte les règles - Coopère avec les autres		

RELATIONS AVEC LA FAMILLE

Relations avec la famille : - Contacts - Participation - Réaction face aux difficultés - Suivi de l'enfant, implication	
Dates des rencontres SI NON précisez pourquoi	
Comment a réagi la famille face à l'exposé des difficultés ?	
Qu'avez-vous retenu de cet échange et quels ont été les effets observés ?	

AIDES MISES EN PLACE ACTUELLEMENT

Dans la classe et l'école ou dans le cycle : Différenciation du travail, allègement de la tâche, tutorat, outils d'aide spécifiques, découloissements avec objectifs spécifiques, PPRE, PPS, PAP, APC, SRAN...	
Dans le cycle : Décloignement avec objectifs différents par groupes...	
Avec les partenaires extérieurs : PRE (Programme de réussite éducative) avec les partenaires municipaux Suivis spécialisés : orthophonie, psychomotricité, psychothérapie, orthoptie... Partenaires : CMP, CMPP, SESSAD, PMI, Cabinet Libéral, Educateurs Spécialisés Autres...	
Quelles ont été les effets observés : Qu'est-ce qui a fonctionné ? Quels progrès/amélioration ? De nouvelles difficultés sont apparues ?	

Quelles sont vos attentes dans cette demande d'aide ?

DEMANDE D'AIDE AU RASED – Circonscription de Canteleu